

Spoštovani starši, učenke in učenci!

Pred vami je ponudba izbirnih predmetov za šolsko leto 2024/2025.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli osnovna šola izvaja za učence 7., 8. in 9. razredov **pouk izbirnih predmetov**. Predmetnik osnovne šole predvideva **triletne, triletne** (lahko tudi krajše), **enoletne** (vezane na razred) in **enoletne izbirne predmete**. Učenec izbere **dve uri pouka tedensko, lahko pa tudi tri**, če s tem soglašajo njegovi starši. Zakon o osnovni šoli (52. člen) prinaša tudi možnost, da je **učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec prinese potrdilo o vpisu**. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Posameznemu izbirnemu predmetu je namenjena ena ura na teden, tujemu jeziku pa dve uri tedensko. Izbirni predmeti so številčno ocenjeni.

Izbirni predmeti so iz družboslovno–humanističnega in naravoslovno–tehničnega sklopa. Naša šola ponuja za naslednje šolsko leto skupaj 26 izbirnih predmetov. Učenec lahko izbere oba predmeta iz istega sklopa.

Pred vami je prva kratka predstavitev vsebin izbirnih predmetov. Učitelji, ki bodo poučevali izbirne predmete, bodo učencem podrobneje predstavili vsebine. Po predstavitvi v šoli boste prejeli vprašalnik, na katerem nam boste sporočili vaš izbor, ki ga bomo skušali pri sestavi skupin čim bolj upoštevati.

**Predmetov, ki so enoletni in ste jih učenci že obiskovali, si ponovno ne morete izbrati.**

**Devetošolci si lahko izberete le enega od izbranih športov.**

<b>IZBIRNI PREDMETI</b>	<b>7. r</b>	<b>8. r</b>	<b>9. r</b>	<b>opombe</b>
Nemščina I	x			triletni predmet
Nemščina II		x		triletni predmet, predznanje iz NI I
Nemščina III			x	triletni predmet, predznanje iz NI II
Španščina I	x			triletni predmet
Španščina II		x		triletni predmet, predznanje iz ŠI I
Španščina III			x	triletni predmet, predznanj iz ŠI II
Ansambelska igra	x	x	x	enoletni predmet
Klaviature in računalnik I	x	x	x	enoletni predmet
Glasbena dela	x	x	x	enoletni predmet
Likovno snovanje I	x			enoletni predmet, vezan na 7. razred
Likovno snovanje II		x		enoletni predmet, vezan na 8. razred
Verstva in etika I	x	x	x	triletni predmet, lahko tudi krajši
Retorika			x	enoletni predmet, vezan na 9. razred
Urejanje besedil	x			enoletni predmet
Multimedija		x		enoletni predmet
Računalniška omrežja			x	enoletni predmet
Obdelava gradiv - les	x	x	x	enoletni predmet
Obdelava gradiv – umetne snovi	x	x	x	enoletni predmet
Šport za sprostitev	x			enoletni predmet
Šport za zdravje		x		enoletni predmet
Izbrani šport: odbojka			x	enoletni predmet
Sodobna priprava hrane	x			enoletni predmet
Načini prehranjevanja			x	enoletni predmet
Odkrivanje preteklosti domačega kraja	x	x		enoletni predmet
Turistična vzgoja			x	enoletni predmet
Življenje človeka na Zemlji		x		enoletni predmet, vezan na 8. razred

## NEMŠČINA I

Učenje tujega jezika je izjemna naložba. Izplača se nam od trenutka, ko otrok v tujem jeziku spregovori prve besede. Otroci se stvari za katere menimo, da so težke, naučijo s pravo lahkoto: delo z računalnikom jim ne povzroča preglavic. Prav tako je z učenjem nemščine.

V današnjem času ima tuj jezik velik pomen. Učenje s sodobnimi interaktivnimi metodami je zabavno. Pouk ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino, zato je pomemben tudi za krepitev odnosa do posameznikove lastne identitete.

Pri urah nemščine bomo:

- razvijali vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje;
- razvijali ustvarjalnost in domišljijo ...



V šolskem letu 2024/25 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek »**WIR 1**«.

Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi in z družabnimi igrami. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo pozdravljati in spoznavati ljudi, predstaviti družino v nemškem jeziku, opisati svojo sobo, stanovanje, sprejeti in postreči goste, naštetih živali, barve, šolske potrebščine, imena držav, izbrati svojo najljubšo TV oddajo...

Zagotovo je ena od najlepših iztočnic tega izbirnega predmeta tudi to, da ponuja možnost udeležbe na (nadstandardni) strokovni ekskurziji v nemško govoreče dežele. V preteklih letih smo obiskali že Dunaj, Salzburg, Berlin, München ...

Le kaj si bomo ogledali v šolskem letu, ki prihaja? Vas zanima?

Ne pozabite:

***Naučiti se nov jezik je kot darilo za vse življenje.***

Pogoj za vpis:

Nemščina I je namenjena učencem 7. razreda.

Vpišejo se lahko tudi tisti učenci in učenke, ki niso obiskovali neobveznega izbirnega predmeta NEMŠČINE v 2. triadi. Predhodno obiskovanje NIP torej nikakor **NI pogoj** za vpis.

## NEMŠČINA II

Nemščina je kot splošnoizobraževalni predmet pomemben za intelektualno rast posameznika, za oblikovanje njegove samopodobe in samozavesti ter za vključevanje v družbo. Učenje nemščine učencem pomaga razumeti, da je tuj jezik sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj.

Znanje tujih jezikov kaže na fleksibilnost, prilagodljivost, samostojnost, sposobnost in zanimanje za druge kulture.

V šolskem letu 2024/25 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek »**WIR 2**«. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi in z različnimi igrami. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo opisati naš vsakdanjik, naš najljubši jedilnik, naštetih različne športe, opisati vreme in počitnice, napisati vabilo in izreči voščilo za rojstni dan, naštetih dele telesa, pripovedovati o svojih težavah in bolečinah na obisku pri zdravniku, itd..

Otroci in mladostniki, ki se učijo tujih jezikov so bolj odprti, tuji jeziki jim pomagajo, da imajo več občutka za kulturo in za drugače misleče.



Zagotovo je ena od najlepših iztočnic tega izbirnega predmeta tudi to, da ponuja možnost udeležbe na (nadstandardni) strokovni ekskurziji v nemško govoreče dežele. V preteklih letih smo obiskali že Dunaj, Salzburg, Berlin, München ...

Le kaj si bomo ogledali v šolskem letu, ki prihaja? Vas zanima?

***Če govoriš z nekom v jeziku, ki ga razume, ostaneš v njegovih mislih. Če govoriš z njim v njegovem lastnem jeziku, mu lahko sežeš do srca.***

***Nelson Mandela***

Pogoj za vpis:

Nemščina II je namenjena tistim učencem, ki bodo v šolskem letu 2024/25 obiskovali 8. razred oziroma vsem tistim, ki so uspešno zaključili NEMŠČINO I.

## NEMŠČINA III

**»Z znanjem enega jezika stopiš na hodnik svojega življenja. Znanje več jezikov ti odpira zaprta vrata na tej poti.«**

**Frank Smith**

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuj jezik čedalje večji pomen. Pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino, zato je pomemben tudi za krepitev odnosa do posameznikove lastne identitete.

V šolskem letu 2024/25 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek »**WIR 3**«. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili z okroglimi mizami, manjšimi z različnimi igrami, tudi preko interaktivne table. Srečevali se bomo z zanimivimi temami iz vsakdanjega. Pogovarjali se bomo o načrtih za o poklicih, o ljudeh, prostem mestih, potovanjih in še veliko. Skupaj bomo tudi ustvarjali. bomo krajši časopisni članek, razglednico, se preizkusili v svojega delovnega tedna in Govorili bomo tudi o načrtih za prihodnost.



intervjuji,  
projekti in

bomo z  
življenja.  
prihodnost,  
času, o  
več ...  
Napisali

opisovanju  
podobno.

Zagotovo je ena od najlepših iztočnic tega izbirnega predmeta tudi to, da ponuja možnost udeležbe na (nadstandardni) strokovni ekskurziji v nemško govoreče dežele. V preteklih letih smo obiskali že Dunaj, Salzburg, Berlin, München ...

Le kaj si bomo ogledali v šolskem letu, ki prihaja? Vas zanima?

Znanje tujih jezikov odpira vrata v svet. Želim vam veliko zabave in uspeha pri učenju nemščine.

Pogoj za vpis:

Nemščina III je namenjena učencem, ki bodo v šolskem letu 2024/25 obiskovali 9. razred, oziroma vsem tistim, ki so uspešno zaključili NEMŠČINO II.

## ŠPANŠČINA I

Ko omenimo španščino, nam takoj pridejo na misel temperamentna sončna Španija in flamenko, Kuba in salsa, telenovele, tortilja in nogomet. Prav res je vse to del kulture držav, kjer se govori španščina, svetovni jezik s tisočletno zgodovinsko in kulturno tradicijo. S svojimi 400 milijoni maternimi govorcji je drugi najpogosteje uporabljeni jezik na svetu, takoj za mandarinščino (kitajščino). Ker je uradni jezik v 22-ih državah sveta (v Evropi, Latinski Ameriki in Afriki), govori pa se tudi v ZDA, Braziliji, Maroku in še kje, je znanje španščine zelo uporabno. Pri pouku španščine bomo spoznavali tako jezik kot kulturo. Učili se bomo komunikacije v španščini, pisali bomo kratka besedila in tudi pesmi, poslušali dialoge in pesmi, brali bomo krajša in tudi malo

daljša besedila, vadili španščino z igrami, ogledali si bomo film ali risanko ter spoznavali države, kjer se govori španščina, in njihovo kulturo. Naučili se bomo:

- abecedo in številke do 100,
- kako se predstavimo (in druge povprašamo po osebnih podatkih),
- predstaviti in opisati svojo družino in prijatelje,
- govoriti o stvareh, ki jih počnemo vsak dan,
- govoriti o hobijih,
- povedati, kaj nam je všeč in česa ne maramo,
- barve, države, poklice, hrano, šolske predmete ...

Pri pouku bomo potrebovali (delovni) učbenik Aula Amigos 1 (Libro del alumno).

## ŠPANŠČINA 2 (nadaljevalna)

Učenci, ki že obiskujete izbirni predmet španščina 1, lahko svoje znanje španščine nadgradite pri izbirnem predmetu Španščina 2. Najprej bomo osvežili znanje, ki ste ga pridobili v prejšnjem letu, nato pa nadaljevali z učenjem enega najbolj uporabnih jezikov. Spoznavali bomo jezik in kulturo špansko govorečih držav. Poudarek bo na komunikaciji in branju v španščini, poleg tega pa bomo pisali besedila, poslušali dialoge in pesmi, vadili španščino z igrami ter si ogledali film ali risanko.

Naučili se bomo:

- vprašati in povedati, koliko je ura,
- kako opisujemo sebe in druge,
- opisati svoj urnik,
- izražati dejanja v prihodnosti,
- živali, hrano, oblačila, dneve v tednu, mesece, letne čase ...

Pri pouku bomo uporabljali (delovni) učbenik Aula Amigos 1 (Libro del alumno).



## ŠPANŠČINA 3 (nadaljevalna)

Učenci, ki že obiskujete izbirni predmet španščina 2, lahko svoje znanje španščine nadgradite pri izbirnem predmetu Španščina 3. Podobno kot v preteklem letu najprej osvežili znanje, ki ste ga pridobili v prejšnjih dveh letih, nato pa nadaljevali z učenjem enega najbolj uporabnih jezikov. Spoznavali bomo jezik in kulturo špansko govorečih držav. Poudarek bo na komunikaciji in branju v španščini, poleg tega pa bomo pisali besedila, poslušali dialoge in pesmi, vadili španščino z igrami ter si ogledali film ali risanko.

Naučili se bomo:

- prositi za opis poti in ga podati,
- govoriti o krajih in jih opisati,
- govoriti o oblačilih in modi,
- opisati svoj urnik,
- primerjati,
- govoriti o preteklosti,
- besede s področja filmov, športa, delov telesa, mest ...

Pri pouku bomo uporabljali (delovni) učbenik Aula Amigos 2 (Libro del alumno).

## **GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA**

Predmet je zasnovan tako, da se zanj lahko odločite učenci v sedmem, osmem in devetem razredu. Zanimivo je, da tako dobimo zelo heterogene skupine in s tem možnost, da si med seboj izmenjujemo znanje in izkušnje.

Pri predmetu ansambelska igra se bomo učili igranja na Orffova glasbila, kakor tudi na glasbila, ki jih že obvladate. Igrali in poustvarjali bomo Slovenske in svetovne znane glasbene uspešnice. Priredbe zanje bomo ustvarjali sami in jih ob koncu šolskega leta predstavili na zaključnem koncertu.

Vabimo vas, da se v čim večjem številu vpišete k predmetu, saj se bomo imeli lepo. Glasbeno predznanje ni pogoj!

Glasba je edini univerzalni jezik in študijske raziskave kažejo, da glasba v vsakdanjem življenju blagodejno vpliva na počutje in premagovanje stresa, ki ga je v današnji družbi vse preveč.

Tudi vi, dragi učenci ste velikokrat izpostavljeni stresnim situacijam, zato bo ansambelska igra prava izbira za vas.



## **KLAVIATURA IN RAČUNALNIK I**

Klaviature so plod tehničnega razvoja 20. stoletja. Povezava klaviatur z računalnikom prinaša nove zvočne in glasbeno-izrazne možnosti na področju instrumentov s tipkami.

S pomočjo računalnika je mogoče ustvariti zvočno sliko in v njej uporabiti zvočne barve različnih instrumentov. Tako zvočna slika ponuja učencu povratno informacijo, kaj zapisane note

predstavljajo v svoji zvočni podobi. S pomočjo glasbenih programov pa lahko učenci svoje ideje neposredno oblikujejo na računalniku.

Umetnost skladanja ali prirejanja glasbe je s pomočjo računalnika postala dostopnejša že v začetnih obdobjih glasbenega izobraževanja.

Učenci

- ♫ razvijajo glasbene sposobnosti in izvajalske spretnosti ob glasbenih dejavnostih,
- ♫ spoznajo temeljne značilnosti glasbenih zapisov (grafični – notni in različne oblike računalniškega zapisa glasbe),
- ♫ seznanijo se s snemanjem zvokov na računalnik,
- ♫ uporabljajo sodobno tehnologijo glasbenega zapisa,
- ♫ ustvarjajo glasbo, oblikujejo lastne glasbene zamisli in spremljave,
- ♫ estetsko vrednotijo skladbice.



## GLASBENA DELA



Izbirni predmet Glasbena dela so namenjena vsem tistim učencem od 7. do 9. razreda, ki si želijo sprostiti ob poslušanju različnih zvrsti glasbe ter z inovativnimi pristopi razvijati svojo lastno kreativnost.

Učenci bodo poslušali glasbo in se ob njej sproščali ter na ta način prispevali k dobremu počutju in svojemu zdravju .

Za bolj poglobljeno spoznavanje različnih glasbenih del ter doživljanje le teh, bodo učenci igrali na klaviature in tako na aktiven način poustvarjali različne skladbe.

V okvirju tega predmeta bodo učenci obiskali tudi različne prireditve in koncerte. Skozi te izkušnje se bodo razvijali v dobre poslušalce, ki bodo znali estetsko vrednotiti različne zvrsti glasbe ter v njej uživati.





## LIKOVNO SNOVANJE I

Izbirni predmet je namenjen učencem 7. razredov.

- **Risanje, slikanje, grafika.**



Pri risanju se bodo učenci seznanili z vlogo stripa v likovni umetnosti, pisavo (kaligrafija, inicialka). Učenci bodo poglobili znanje o kompoziciji in barvah glede na izbiro tehnik in risarske podlage: slikanje na platno, blago, steklo, keramiko, les ...

Pri grafiki se bodo lotili tehnike linoreza in se preizkusili v rabi računalniških grafičnih orodij.

- **Kiparstvo, arhitektura.**

Pri kiparstvu bomo poleg gline uporabljali tudi druge materiale in tehnike (različne mase, kaširanje) in ugotavljali kakšne materiale uporabljajo kiparji (obisk in ogled mesta, galerij in Gorenjskega muzeja).

Pri arhitekturi bo poudarek na različnih arhitekturnih oblikovalnih elementih na različnih stavbah, kar bo povezano tudi z delom na terenu (opazovanje, raziskovanje, risanje).

## LIKOVNO SNOVANJE II

Izbirni predmet je namenjen učencem 8. razredov.

- **Risanje, slikanje, grafika.**

Pri risanju in slikanju bo poudarek na iskanju rešitev prostorskega prikaza stvari (risanje in slikanje tihožitja, prikaz zunanjega prostora na ploskvi) in raziskovanju svetlobe in sence.

Delo bo potekalo v učilnici in v naravi (šolsko dvorišče, gozdiček, mesto, kanjon Kokre).

Pri grafiki se bodo učenci srečali z eno izmed tehnik globokega tiska – suha igla in oblikovanjem plakata (delo v računalnici).

- **Kiparstvo, arhitektura.**



Pri teh dveh področjih bodo učenci raziskovali odnos človek – prostor, kar bo potekalo tudi na terenu (fotografiranje, animacija) in možnosti oblikovanja z različnimi materiali (žica, karton...) in doseganje stabilnosti v kiparstvu in arhitekturi (oblikovanje scenskega prostora, lutke).

## VERSTVA IN ETIKA

Učenci bodo

- skušali odgovoriti, kakšen je pomen vere v vsakdanjem življenju človeka,
- ugotavljali skupne temelje vere,
- spoznali največja verstva na Zemlji (krščanstvo, islam, budizem, hinduizem ...) in ustanovitelje svetovnih verstev,
- spoznali svete knjige posameznih verstev, cerkve, obrede, praznike, romanja ...,
- razglabljali, zakaj je prihajalo v zgodovini do verskih vojn in kakšne so bile posledice,
- spoznali verske skupnosti, ki živijo v Sloveniji,
- razvijali versko strpnost in spoštovanje različnih ver in nazorov.

## RETORIKA

Z retoriko se dnevno srečujemo v razgovorih doma, v šoli, družbi, preko medijev ...

Pri retoriki učenci

- ◆ razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja, govorjenja, branja in pisanja,
- ◆ razvijajo sposobnost samostojnega in suverenega govornega nastopanja ter jasne, logične in prepričljive predstavitve misli,
- ◆ spoznavajo etiko dialoga,
- ◆ se seznanijo s tehnikami in dejavniki uspešnega prepričevanja,
- ◆ razlikujejo prepričevanje od argumentiranja ter dobre argumente od slabih,
- ◆ analizirajo in vrednotijo z razumevanjem sprejeta sporočila.

Veščine retorike je mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih (referati, poročila o skupinskem delu, ustno sporočanje ...) in v življenju nasploh.



## RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Predmet je enoleten in je namenjen učencem sedmih razredov. Učenci bodo izdelali čisto svojo, kratko knjigo o temi, ki jih najbolj zanima. Knjiga bo poljubne, nenavadne oblike, ki jo bodo sami izbrali. Na koncu jo bodo natisnili, speli skupaj in predstavili svoje celoletno delo.

Učenci se bodo naučili:

- uporabljati program za delo z datotekami in mapami,
- izdelati računalniško sliko,
- spreminjati digitalno fotografijo,
- napisati besedilo in ga oblikovati,
- slikovno opremiti dokument,
- izdelati naslovnico, št. strani in kazalo,
- shraniti izdelek in ga natisniti v knjigo,
- varno uporabljati internet in poiskati uporabne podatke,
- razvijati domišljijo in kreativnost pri oblikovanju dokumenta,
- osnov programiranja.



## RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

Predmet je enoleten. Namenjen je učencem osmih razredov. Učenci bodo spoznali elemente kakovostne multimedijske predstavitve. Izdelali bodo takšno vrsto predstavitve, ki jih najbolj navdušuje (računalniško animacijo, krajši film, risanko ...) in jo predstavili v razredu.

Učenci se bodo naučili:

- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije,
- s programom za obdelavo slik spreminjati digitalno fotografijo,
- izdelati računalniško animacijo, posneti in montirati film,
- osnov programiranja,
- iskati informacije po različnih medijih,
- uporabiti internet in med vsemi podatki najti prave za svojo temo,
- iz obsežnega gradiva izluščiti bistvo,
- razvijati pravilen odnos do avtorskih pravic in zaščite osebnih podatkov,
- veščin javnega nastopanja.

## RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Predmet je enoleten in je namenjen učencem devetih razredov. Učenci bodo izdelali spletno stran, s katero bodo predstavili dejavnosti, ki jih zanimajo (hobiji, najstniški idoli ...) in objavili na šolski spletni strani.



Učenci se bodo naučili:

- izdelati enostavnejšo spletno stran,
- primerjati in vrednotiti prednosti in slabosti svetovnega spleta (varni internet, družabna omrežja, spletne prevare, lažne novice ...)
- razvijati kritičen odnos do uporabljenih podatkov in varovanja avtorskih pravic,
- preoblikovati digitalno sliko, fotomontažo,
- veščin javnega nastopanja,
- osnov programiranja, robotike in umetne inteligence.

## OBDELAVA GRADIV:

### 1. Obdelava lesa

### 2. Obdelava umetnih snovi

Predmet lahko obiskujejo učenci eno, dve leti, vendar vsako vsebino samo enkrat. Če ste letošnje šolsko leto obiskovali obdelavo lesa, se za prihodnje leto lahko odločite za obdelavo umetnih mas in obratno. Naloge bomo prilagajali predznanjem in sposobnostim posameznega učenca. Vsebine bomo osvajali predvsem praktično, ob izdelavi izdelkov.

Ob obdelavi gradiv se bodo naučili tudi pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila, premaze in spojne elemente. Na ta način bodo učenci spoznali principe oblikovanja, načrtovanja in obdelovalne postopke, spoznali bodo lastnosti gradiv, pridobili bodo izkušnje in spretnosti. Uspešno delo in dobro narejeni izdelki pa bodo prispevali k izoblikovanju njihove pozitivne samopodobe in polepšali njihove domove.

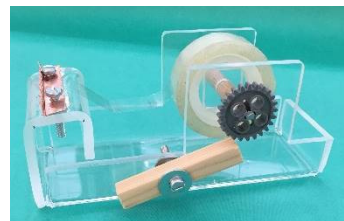
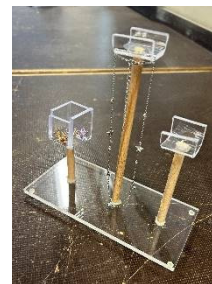
Pri obdelavi lesa načrtujemo, da bomo naredili uporaben predmet za pisalno mizo, igračo, hotel za žuželke, škatlo za orodje, 3D sestavljanke, makete...

Pri umetnih masah načrtujemo izdelke: ura, avtomobil, stojalo za selotejp, sestavljanke, stojalo za pirhe...

Pri načrtovanju bodo sodelovali tudi učenci.

Najboljše bomo uvrstili v tekmovalno ekipo naše šole na tekmovanju iz obdelav gradiv.

Spodaj si lahko ogledate nekaj izdelkov, ki so jih učenci naredili pri pouku.



## ŠPORT:

### ŠPORT ZA ZDRAVJE

Šport za zdravje je enoletni izbirni predmet, ki se izvaja v 8. razredu, v obsegu 35 ur. Namen predmeta je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Poudarek je na načelih športnega vedenja in poštene igre ter spoznavanju sodobnih oblik športne rekreacije. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki, bodo potekale izven rednih ur in na lokacijah izven šole.



### ŠPORT ZA SPROSTITEV

Šport za sprostitev je enoletni izbirni predmet, ki se izvaja v 7. razredu, v obsegu 35 ur. Namen predmeta je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Pri urah športa za sprostitev bomo z uporabo osvojenih športnih znanj poskušali doseči prijetno vzdušje ter ure sprostitve po napornem pouku. Poudarek je na načelih športnega vedenja in poštene igre ter spoznavanju sodobnih oblik športne rekreacije. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki, bodo potekale izven rednih ur in na lokacijah izven šole.

## IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (deklice in dečki)

Namen predmeta je izpopolnjevanje znanja različnih odbojkarskih vsebin. Predmet je namenjen vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

### CILJI PREDMETA:

- z izbranim športom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- nadgraditi tehnična in taktična znanja v odbojki,
- poznati pravila izbranega športa,
- spoznati pomen redne športne vadbe,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost.



### PRAKTIČNE VSEBINE

- Izpopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših elementov (zgornji in spodnji odboj, sprejem servisa in podaja, spodnji in zgornji servis, blok enojni in dvojni, napadalni udarec),
- igralne različice 2:2, 3:3, 6:6
- pravila igre.

## SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane se nadgrajuje znanje pridobljeno pri rednem pouku gospodinjstva. Učenci se učijo o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o različnih načinih priprave hrane.

Učenci pri predmetu spoznajo:

- hranilne snovi in živila, ki ohranjajo in varujejo naše zdravje,
- lastnosti kakovosti živil in jedi,
- postopke priprave zdrave hrane,
- oblikovanje dobrih prehranskih navad.

Ob tem pa

- nadgrajuje znanje pridobljeno pri rednem predmetu gospodinjstvo,
- pripravijo in estetsko postrežejo raznovrstne jedi,
- načrtujejo prehrano,
- razvijajo ročne spretnosti in samostojnost pri delu,
- razvijajo sodelovalne spretnosti.



## NAČINI PREHRANJEVANJA

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja se nadgrajuje znanje o prehrani in samostojni pripravi jedi z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja.

Učenci pri predmetu spoznajo:

- tradicionalne in drugačne (npr. vegetarijanstvo) načine prehranjevanja
- prehrano nekaterih drugih narodov
- prehrano v posameznih življenjskih obdobjih
- prehrano v posebnih razmerah (npr. v naravi)

Ob tem:

- nadgrajujejo znanje pridobljeno pri rednem pouku gospodinjstva
- pripravijo in estetsko postrežejo raznovrstne jedi
- razvijajo ročne spretnosti in samostojnost pri delu
- nadgrajujejo znanje za usmerjanje v nadaljnje šolanje na agroživilske, gostinsko-turistične in zdravstvene šole



## ODKRIVANJE PRETEKLOSTI DOMAČEGA KRAJA

Izbirni predmet **Odkrivajmo preteklost svojega kraja** je namenjen učencem 7. in 8. razreda. Učenec lahko izbirni predmet obiskuje eno leto. Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta.

Učni načrt je zasnovan tako, da se cilji in vsebine glede na zanimanje učencev izbirajo, razširjajo in poglobljajo, sestavljen pa je iz štirih tematskih sklopov: srednjeveške zgodbe, kako smo potovali, Slovenci kot vojaki in selitve skozi zgodovino.

Glede na zanimanje učencev, materialne pogoje šole in zastopanost teme v kraju in okolici bomo izbrali dva tematska sklopa izmed štirih in jih obravnavali v 35 učnih urah.

Del učnih ur se bo izvedel v obliki terenskega dela. Poudarek bo na odkrivanju in raziskovanju zgodovine domačega kraja s pomočjo najrazličnejših zgodovinskih virov iz različnih medijev.

Delo bo potekalo v obliki sodelovalnega učenja, projektnega dela, terenskega dela z vključevanjem muzejev in arhivov, delo z zgodovinskimi viri ipd.

Strošek: ogled rovov pod mestom Kranj, kostnice, gradu Strmol.



## TURISTIČNA VZGOJA

Turizem ali »prodajanje firbcev« je pomembna gospodarska dejavnost, ki mnogim ljudem po svetu omogoča službo in s tem preživetje. Po drugi strani vsi radi potujemo in ob tem občasno tudi »vzdihujemo« – ne zgolj ob dih jemajočih pogledih na prelepe znamenitosti, ampak tudi ob ceni, ki jo moramo za naše »prodajanje firbcev« plačati.

Tudi marsikdo od vas bo, ko bo odrasel, povezan s turizmom. Nekateri boste radi popotovali po svetu, drugi pa boste opravljali poklic v turizmu ali kakšni z njim povezani dejavnosti.

Pri tem izbirnem predmetu bomo zato spoznali najpomembnejše iz obeh svetov. Naučili se bomo poiskati najlepše, dih jemajoče lokacije in pomembne informacije, ki jih potrebujemo, preden odidemo na izlet ali potovanje. Seznanili se bomo z vsemi triki, kako čim ceneje videti čim več, ki jih je učitelj sam preizkusil, zato da bomo rajši omedlevali od lepot in ne od cen. Po drugi strani pa bomo pridobili nekaj osnov podjetništva in idej, kako čez nekaj let na račun popotnikov tudi sami zaslužiti kakšen evro.

Kadar na ravni šole organiziramo kakšno neobvezno dodatno ekskurzijo, je število mest na avtobusu omejeno, zato imajo učenci udeleženci tega izbirnega predmeta prednostno pravico do udeležbe.





## ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Do konca osmega razreda pri rednem pouku geografije resda spoznamo ves svet, vendar nam pogosto zmanjka časa, da bi raziskali in pogledali številne zanimivosti, ki se skrivajo po daljnih celinah. Človek se je moral prilagoditi na mnoga življenjska okolja, ki so povsem drugačna kot naše. Kako mu to uspeva, bomo raziskovali pri tem izbirnem predmetu. Odkrivali bomo življenje v tropskih deževnih gozdovih, v puščavah, na polarnih območjih Arktike in Antarktike, v gorskih pokrajinah, v bližini vulkanov, v velemestih, na otokih in celo v vesolju. Življenje človeka na Zemlji je tako nekakšna sladka dodatna ura geografije, posvečena predvsem zanimivostim iz celega sveta, ki so izpadle iz rednega pouka geografije.

Kadar na ravni šole organiziramo kakšno neobvezno dodatno ekskurzijo, je število mest na avtobusu omejeno, zato imajo učenci udeleženci tega izbirnega predmeta prednostno pravico do udeležbe.



Pri predstavitvi izbirnih predmetov za šolsko leto 2024/2025 so sodelovali učitelji:

Tanja Fajfar  
Urška Gašperšič  
Martina Kern  
Sabina Kolman  
Polona Sodnik  
Julijana Šarčević  
Primož Šeme  
Tomi Tomšič  
Maša Vertelj Mandelj  
Tjaša Zamida  
Rebeka Zupanec  
Nina Žvanut