

Spoštovani starši, učenke in učenci!

Pred vami je ponudba izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/2024.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli osnovna šola izvaja za učence 7., 8. in 9. razredov **pouk izbirnih predmetov**. Predmetnik osnovne šole predvideva **triletne, triletne** (lahko tudi krajše), **enoletne** (vezane na razred) in **enoletne izbirne predmete**. Učenec izbere **dve uri pouka tedensko, lahko pa tudi tri**, če s tem soglašajo njegovi starši. Zakon o osnovni šoli (52. člen) prinaša tudi možnost, da je **učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec prinese potrdilo o vpisu**. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Posameznemu izbirnemu predmetu je namenjena ena ura na teden, tujemu jeziku pa dve uri tedensko. Izbirni predmeti so številčno ocenjeni.

Izbirni predmeti so iz družboslovno–humanističnega in naravoslovno–tehničnega sklopa. Naša šola ponuja za naslednje šolsko leto skupaj 28 izbirnih predmetov. Učenec lahko izbere oba predmeta iz istega sklopa.

Pred vami je prva kratka predstavitev vsebin izbirnih predmetov. Učitelji, ki bodo poučevali izbirne predmete, bodo učencem podrobneje predstavili vsebine. Po predstavitvi v šoli boste prejeli vprašalnik, na katerem nam boste sporočili vaš izbor, ki ga bomo skušali pri sestavi skupin čim bolj upoštevati.

Predmetov, ki so enoletni in ste jih učenci že obiskovali, si ponovno ne morete izbrati.

Devetošolci si lahko izberete le enega od izbranih športov.

IZBIRNI PREDMETI	7. r	8. r	9. r	opombe
Nemščina I	x			triletni predmet
Nemščina II		x		triletni predmet, predznanje iz NI I
Nemščina III			x	triletni predmet, predznanje iz NI II
Španščina I	x			triletni predmet
Španščina II		x		triletni predmet, predznanje iz ŠI I
Slovenščina – Literarni klub	x	x	x	enoletni predmet
Ansambelska igra	x	x	x	enoletni predmet
Klaviature in računalnik I	x	x	x	enoletni predmet
Klaviature in računalnik II		x	x	enoletni predmet
Glasbena dela	x	x	x	enoletni predmet
Likovno snovanje I	x			enoletni predmet, vezan na 7. razred
Likovno snovanje III			x	enoletni predmet, vezan na 9. razred
Projekti iz fizike in ekologije	x	x	x	enoletni predmet
Verstva in etika I	x	x	x	triletni predmet, lahko tudi krajši
Retorika			x	enoletni predmet, vezan na 9. razred
Urejanje besedil	x			enoletni predmet
Multimedija		x		enoletni predmet
Računalniška omrežja			x	enoletni predmet
Obdelava gradiv - les	x			enoletni predmet
Obdelava gradiv – umetne snovi		x		enoletni predmet
Šport za sprostitev	x			enoletni predmet
Šport za zdravje		x		enoletni predmet
Izbrani šport: nogomet			x	enoletni predmet
Izbrani šport: odbojka			x	enoletni predmet
Sodobna priprava hrane	x	x		enoletni predmet
Načini prehranjevanja			x	enoletni predmet
Odkrivamo preteklost mojega kraja	x	x		enoletni predmet
Turistična vzgoja			x	enoletni predmet
Življenje človeka na Zemlji		x		enoletni predmet, vezan na 8. razred

NEMŠČINA I

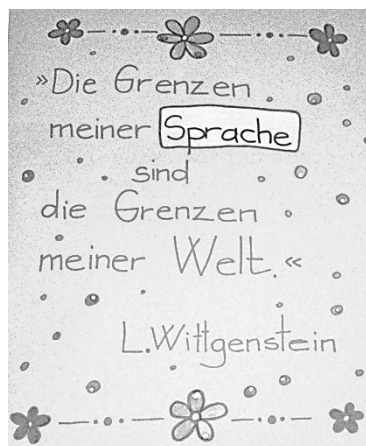
Učenje tujega jezika je izjemna naložba. Izplača se nam od trenutka, ko otrok v tujem jeziku spregovori prve besede. Otroci se stvari za katere menimo, da so težke, naučijo s pravo lahkoto: delo z računalnikom jim ne povzroča preglavic. Prav tako je z učenjem nemščine.

V današnjem času ima tuj jezik velik pomen. Učenje s sodobnimi interaktivnimi metodami je zabavno. Pouk ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino, zato je pomemben tudi za krepitev odnosa do posameznikove lastne identitete.

Pri urah nemščine bomo:

- razvijali vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje;
- razvijali ustvarjalnost in domišljijo ...

V šolskem letu 2023/2024 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek »**MAXIMAL 1**«. Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi in z družabnimi igrami. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.



Naučili se bomo pozdravljati in spoznavati ljudi, predstaviti družino v nemškem jeziku, opisati svojo sobo, stanovanje, sprejeti in postreči goste, naštetih živali, barve, šolske potrebščine, imena držav, izbrati svojo najljubšo TV oddajo...

Naučiti se nov jezik je kot darilo za vse življenje.

Nemščina 1 je namenjena učencem 7. razreda oziroma vsem tistim, ki se k nemščini vpisujejo prvič.

Z nakupom delovnega zvezka WIR 1 ne hitite. Počakajte na natančnejšo informacijo, ki jo bodo učenci dobili ob koncu šolskega leta. Možne so namreč spremembe.

NEMŠČINA II

Nemščina je kot splošnoizobraževalni predmet pomemben za intelektualno rast posameznika, za oblikovanje njegove samopodobe in samozavesti ter za vključevanje v družbo. Učenje nemščine učencem pomaga razumeti, da je tuj jezik sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj.

Znanje tujih jezikov kaže na fleksibilnost, prilagodljivost, samostojnost, sposobnost in zanimanje za druge kulture.

V šolskem letu 2023/2024 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek »**WIR 2**«. Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi in z različnimi igrami. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo opisati naš vsakdanjik, naš najljubši jedilnik, naštetih različne športe, opisati vreme in počitnice, napisati vabilo in izreči voščilo za rojstni dan, naštetih dele telesa, pripovedovati o svojih težavah in bolečinah na obisku pri zdravniku, itd.

Otroci in mladostniki, ki se učijo tujih jezikov so bolj odprti, tuji jeziki jim pomagajo, da imajo več občutka za kulturo in za drugače misleče.

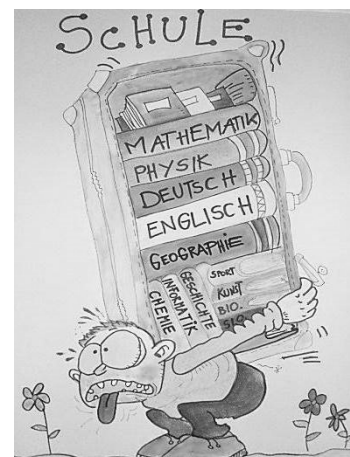
Pogoj za vpis: NEMŠČINA 1

NEMŠČINA III

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuj jezik čedalje večji pomen. Pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino, zato je pomemben tudi za krepitev odnosa do posameznikove lastne identitete.

V šolskem letu 2023/2024 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek »**WIR 3**«. Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, okroglimi mizami, manjšimi projekti in z različnimi igrami. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Pogovarjali se bomo o načrtih za prihodnost, o poklicih, o ljudeh, prostem času, o mestih, potovanjih... Skupaj bomo tudi ustvarjali. Napisali bomo krajši časopisni članek, razglednico in se preizkusili v pisanju življenjepisa.



Znanje tujih jezikov odpira vrata v svet.

Veliko zabave pri učenju nemščine.

Pogoj za vpis: NEMŠČINA 2

ŠPANŠČINA I

Španščina je po številu govorcev drugi najbolj razširjeni jezik na svetu. Če znate špansko, vam pride prav tako na potepeanjih po Španiji, Latinski Ameriki, ZDA, kot tudi ponekod po Afriki. Kultura špansko govorečih držav je tako bogata, da jo bomo spoznavali tudi pri pouku. Pogovarjali se bomo o hrani, običajih, poklicih, razlikah med našo in njihovo kulturo ...

Poslušali bomo tipično in popularno glasbo ter se iz besedil naučili uporabne fraze. Kar se jezika tiče, se boste po koncu šolskega leta znali predstaviti in opisati sebe ter svojo družino, govoriti o vsakdanjih stvareh, hobijih ter šteti, brati in še mnogo drugega.

Opravljali bomo šolsko bralno značko in imeli pravi kulinarični dan s *churrosi*.

¡BIENVENIDOS! 😊

ŠPANŠČINA 2 (nadaljevalna)

Tisti, ki se boste s španskim jezikom in kulturo seznanili že pri predmetu španščina 1, boste v tem letu znanje obnovili in ga še nadgradili. Naučili se boste opisati svoj dom, živali, govoriti o vremenu in prihodnosti, govoriti o vaših zanimanjih, željah in načrtih ter še obilo drugega. Pri pouku se bomo srečali z zanimivimi, pristnimi besedili, ki nas bodo popeljala v svet kubanskih plesnih ritmov pa tudi kubanske zgodovine in revščine, mehiških znamenitosti, argentinski kuhinje, španskih plažah ... Komunikacijo bomo razvijali s pomočjo iger vlog, branjem in poslušanjem posnetih besedil (tudi pesmi), didaktičnih iger. Ogledali si bomo risanko ali mladinski film v španskem jeziku.



SLOVENŠČINA – LITERARNI KLUB

Predmet je enoleten in je namenjen učencem **7., 8. in 9. razreda**. Namenjen je tistim učencem, ki:

- imajo bujno domišljijo in si zlahka predstavljajo osebe, ljudi, kraje, o katerih berejo;
- želijo spoznavati tuje kulture in s tem širiti svoja obzorja ter bogatiti svoj notranji svet;
- so se pripravljene pogovarjati o prebranem in sprejeti drugačno mnenje;
- bi radi še izboljšali svoje pisno izražanje;
- želijo srečati mladinskega književnika v živo in ga kaj vprašati;
- želijo obiskati knjižni sejem;
- uživajo v branju.

V literarni klub so vabljeni tudi vsi tisti, ki obožujejo branje, a imajo malce težav pri izražanju svojega mnenja oziroma so bolj sramežljivi, pa tudi tisti, ki jih zanima pisanje lastnih besedil.

V **1. ocenjevalnem obdobju** se bomo posvetili raziskovanju domišljjskih svetov v različnih mladinskih in odraslih delih ter nabrali ideje za ustvarjanje lastnih besedil – svojih domišljjskih svetov, ki jih bomo v **2. ocenjevalnem obdobju** prelili na papir. Organizirali bomo tudi pogovorno uro s književnikom in se udeležili knjižnega sejma v Ljubljani.

*Branje dobrih knjig je kot pogovor
z najboljšimi ljudmi preteklih stoletij.
(Descartes)*

GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA

Predmet je zasnovan tako, da se zanj lahko odločite učenci v sedmem, osmem in devetem razredu. Zanimivo je, da tako dobimo zelo heterogene skupine in s tem možnost, da si med seboj izmenjujemo znanje in izkušnje.

Pri predmetu ansambelska igra se bomo učili igranja na Orffova glasbila, kakor tudi na glasbila, ki jih že obvladate. Igrali in poustvarjali bomo Slovenske in svetovne znane glasbene uspešnice. Priredbe zanje bomo ustvarjali sami in jih ob koncu šolskega leta predstavili na zaključnem koncertu.

Vabimo vas, da se v čim večjem številu vpišete k predmetu, saj se bomo imeli lepo. Glasbeno predznanje ni pogoj!

Glasba je edini univerzalni jezik in študijske raziskave kažejo, da glasba v vsakdanjem življenju blagodejno vpliva na počutje in premagovanje stresa, ki ga je v današnji družbi vse preveč.

Tudi vi, dragi učenci ste velikokrat izpostavljeni stresnim situacijam, zato bo ansambelska igra prava izbira za vas.



KLAVIATURA IN RAČUNALNIK I IN II

Klaviature so plod tehničnega razvoja 20. stoletja. Povezava klaviatur z računalnikom prinaša nove zvočne in glasbeno-izrazne možnosti na področju inštrumentov s tipkami.

S pomočjo računalnika je mogoče ustvariti zvočno sliko in v njej uporabiti zvočne barve različnih inštrumentov. Tako zvočna slika ponuja učencu povratno informacijo, kaj zapisane note predstavljajo v svoji zvočni podobi. S pomočjo glasbenih programov pa lahko učenci svoje ideje neposredno oblikujejo na računalniku.

Umetnost skladanja ali prirejanja glasbe je s pomočjo računalnika postala dostopnejša že v začetnih obdobjih glasbenega izobraževanja.

Učenci

- ♫ razvijajo glasbene sposobnosti in izvajalske spretnosti ob glasbenih dejavnostih,
- ♫ spoznajo temeljne značilnosti glasbenih zapisov (grafični – notni in različne oblike računalniškega zapisa glasbe),
- ♫ seznanijo se s snemanjem zvokov na računalnik,
- ♫ uporabljajo sodobno tehnologijo glasbenega zapisa,
- ♫ ustvarjajo glasbo, oblikujejo lastne glasbene zamisli in spremljave,
- ♫ estetsko vrednotijo skladbice.



GLASBENA DELA

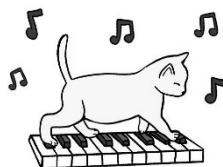


Izbirni predmet Glasbena dela so namenjena vsem tistim učencem od 7. do 9. razreda, ki si želijo sprostiti ob poslušanju različnih zvrsti glasbe ter z inovativnimi pristopi razvijati svojo lastno kreativnost.

Učenci bodo poslušali glasbo in se ob njej sproščali ter na ta način prispevali k dobremu počutju in svojemu zdravju .

Za bolj poglobljeno spoznavanje različnih glasbenih del ter doživljanje le teh, bodo učenci igrali na klaviature in tako na aktiven način poustvarjali različne skladbe.

V okvirju tega predmeta bodo učenci obiskali tudi različne prireditve in koncerte. Skozi te izkušnje se bodo razvijali v dobre poslušalce, ki bodo znali estetsko vrednotiti različne zvrsti glasbe ter v njej uživati.



LIKOVNO SNOVANJE I

Izbirni predmet je namenjen učencem 7. razredov.

- **Risanje, slikanje, grafika.**

Pri risanju se bodo učenci seznanili z vlogo stripa v likovni umetnosti, pisavo (kaligrafija, inicialka). Učenci bodo poglobili znanje o kompoziciji in barvah glede na izbiro tehnik in risarske podlage: slikanje na platno, blago, steklo, keramiko, les ...

Pri grafiki se bodo lotili tehnike linoreza in se preizkusili v rabi računalniških grafičnih orodij.

- **Kiparstvo, arhitektura.**

Pri kiparstvu bomo poleg gline uporabljali tudi druge materiale in tehnike (različne mase, kaširanje) in ugotavljali kakšne materiale uporabljajo kiparji (obisk in ogled mesta, galerij in Gorenjskega muzeja).

Pri arhitekturi bo poudarek na različnih arhitekturnih oblikovalnih elementih na različnih stavbah, kar bo povezano tudi z delom na terenu (opazovanje, raziskovanje, risanje).



LIKOVNO SNOVANJE III

Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razredov.

- **Risanje, slikanje, grafika.**

Risanje in slikanje bo poudarjeno na uporabi različnih perspektiv. Delo bo potekalo predvsem izven učilnice (hodniki, avle, dvorišče, mesto) ali v učilnici po predhodnem ogledu, fotografiranju in skiciranju na terenu.

Pri grafiki se bodo učenci seznanili s tehniko večbarvnega tiska, v računalnici pa se bodo lotili fotomontaže ali animacije.

- **Kiparstvo, arhitektura.**

Kipe bodo učenci izdelovali s kombinacijo različnih materialov in ugotavljali njihovo učinkovanje na prostor (instalacija, krajinsko kiparstvo, kiparstvo v arhitekturi) ter to fotografsko zabeležili.

Raziskovali bodo arhitekturni prostor in urbanistično zasnovo okolice kjer živijo in mesta Kranj, kar bo seveda potekalo v računalnici in na terenu.

PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE



Predmet naj bi učence seznanil z naravnimi pojavi, varovanjem okolja in kako smotrno uporabljati energijo.

Učenci spoznavajo raznolikosti pojavov:

- V ozračju – vreme in oblaki, učinek tople grede
- V tleh – prst, padavine, snežna odeja
- V vodah – izhlapevanje, vodni pretok in merjenje energije
- Alternativni viri energije – pojem biomase, sončna energija, vetrna energija

Sami izvajajo preproste poskuse, merijo, uporabljajo in izdelajo različne pripomočke in sestavijo poročila. Zanimanje za naravoslovje učence vzpodbuja k razmišljanju o medsebojnem vplivu človeka in okolja.

Delo v okviru posameznih projektov se lahko izvaja individualno ali skupinsko, poteka v naravi ali v učilnici.

VERSTVA IN ETIKA

Učenci bodo

- skušali odgovoriti, kakšen je pomen vere v vsakdanjem življenju človeka,
- ugotavljali skupne temelje vere,
- spoznali največja verstva na Zemlji (krščanstvo, islam, budizem, hinduizem ...) in ustanovitelje svetovnih verstev,
- spoznali svete knjige posameznih verstev, cerkve, obrede, praznike, romanja ...,
- razglabljali, zakaj je prihajalo v zgodovini do verskih vojn in kakšne so bile posledice,
- spoznali verske skupnosti, ki živijo v Sloveniji,
- razvijali versko strpnost in spoštovanje različnih ver in nazorov.

RETORIKA

Z retoriko se dnevno srečujemo v razgovorih doma, v šoli, družbi, preko medijev ...

Pri retoriki učenci

- ◆ razvijajo osnovne sporazumevalne spretnosti poslušanja, govorenja, branja in pisanja,
- ◆ razvijajo sposobnost samostojnega in suverenega govornega nastopanja ter jasne, logične in prepričljive predstavitve misli,
- ◆ spoznavajo etiko dialoga,
- ◆ se seznanijo s tehnikami in dejavniki uspešnega prepričevanja,
- ◆ razlikujejo prepričevanje od argumentiranja ter dobre argumente od slabih,
- ◆ analizirajo in vrednotijo z razumevanjem sprejeta sporočila.

Veščine retorike je mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih (referati, poročila o skupinskem delu, ustno sporočanje ...) in v življenju nasploh.



RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Predmet je enoleten in je namenjen učencem sedmih razredov.

Učenci bodo izdelali čisto svojo, kratko knjigo o temi, ki jih najbolj zanima. Knjiga bo poljubne, nenavadne oblike, ki jo bodo sami izbrali. Na koncu jo bodo natisnili, speli skupaj in predstavili svoje celoletno delo.

Učenci se bodo naučili:

- uporabljati program za delo z datotekami in mapami,
- izdelati računalniško sliko,
- spreminjati digitalno fotografijo,
- napisati besedilo in ga oblikovati,
- slikovno opremiti dokument,
- izdelati naslovnico, št. strani in kazalo,
- shraniti izdelek in ga natisniti v knjigo,
- varno uporabljati internet in poiskati uporabne podatke,
- razvijati domišljijo in kreativnost pri oblikovanju dokumenta,



- osnov programiranja.

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

Predmet je enoleten in je namenjen učencem osmih razredov. Učenci bodo spoznali elemente kakovostne multimedijske predstavitve. Izdelali bodo takšno vrsto predstavitve, ki jih najbolj navdušuje (računalniško animacijo, krajši film, risanko ...) in jo predstavili v razredu.

Učenci se bodo naučili:

- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije,
- s programom za obdelavo slik spreminjati digitalno fotografijo,
- izdelati računalniško animacijo, posneti in montirati film,
- osnov programiranja,
- iskati informacije po različnih medijih,
- uporabiti internet in med vsemi podatki najti prave za svojo temo,
- iz obsežnega gradiva izluščiti bistvo,
- razvijati pravilen odnos do avtorskih pravic in zaščite osebnih podatkov,
- veščin javnega nastopanja.



RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

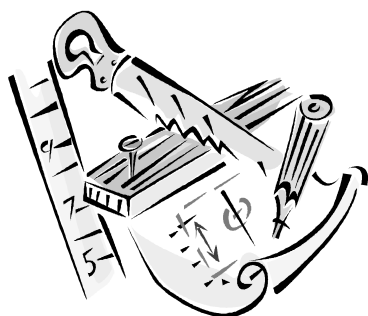
Predmet je enoleten in je namenjen učencem devetih razredov. Učenci bodo izdelali spletno stran, s katero bodo predstavili dejavnosti, ki jih zanimajo (hobiji, najstniški idoli ...) in objavili na šolski spletni strani.



Učenci se bodo naučili:

- izdelati enostavnejšo spletno stran,
- primerjati in vrednotiti prednosti in slabosti svetovnega spleta (varni internet, družabna omrežja, spletne prevare, lažne novice ...)
- razvijati kritičen odnos do uporabljenih podatkov in varovanja avtorskih pravic,
- preoblikovati digitalno sliko, fotomontažo,
- veščin javnega nastopanja,
- osnov programiranja, robotike in umetne inteligence.

OBDELAVA GRADIV – LES



Izbirni predmet *OBDELAVA GRADIV* je enoletni predmet, ki ni vezan na razred, kar pomeni, da ga lahko učenci izberejo v sedmem, osmem ali devetem razredu.

Pri predmetu bodo učenci načrtovali in izdelovali uporabne predmete (npr. letalo, čolniček, stojalo za razvrščanje drobnih predmetov, okvir za sliko, pručko itd.). Osnovno gradivo za izdelavo predmetov bo les, kombinirali pa ga bomo tudi z drugimi gradivi.

V učne enote bodo vključeni elementi ekonomike, organizacije dela in planiranje proizvodnje.

Prevladovalo bo individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah.

Posebna pozornost bo namenjena varstvu pri delu.

OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI

OPREDELITEV PREDMETA:

Izbirni predmet obdelava gradiv umetne mase je namenjen učencem, ki radi načrtujejo in izdelujejo izdelke iz umetnih mas. Pri izbirnem predmetu bomo izdelovali najrazličnejša izdelke iz umetnih mas po že pripravljenih načrtih, oziroma bomo sami načrtovali in pri tem uporabljali računalniški program za 3D modeliranje. Pri delu bomo uporabljali stroje in orodja, ki so nam na voljo v naši delavnici.

CILJI PREDMETA:

- načrtujejo predmete iz različnih gradiv in pri tem uporabijo oziroma sami izdelajo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- smotrno organizirajo delovno mesto in spoznavajo nevarnosti pri delu. Uporabljajo sredstva in dosledno upoštevajo ukrepe za varno delo;
- spoznajo elemente proizvodnega procesa;
- konstruirajo in izdelajo preproste predmete iz različnih gradiv ter primerjajo načine obdelav posameznih gradiv;
- razvijajo spretnosti in sposobnosti za različne obdelave;
- ob delu pravilno izbirajo in uporabljajo orodja za obdelavo različnih gradiv;
- spoznajo pravila varnega obnašanja v delavnici, uporabljajo sredstva za osebno zaščito pri delu;
- za merjenje izbirajo merilne postopke in ustrezne merilne priprave in pripomočke;
- vzdržujejo obdelovalna orodja;
- vrednotijo svoje delo in predmete dela, ocenijo funkcionalnost in videz izdelka;
- določijo ceno izdelka ter ocenijo možnost prodaje;
- spoznavajo organizacijo dela;
- razvijajo pravilen odnos do dela in varstva okolja.



ŠPORT:

ŠPORT ZA ZDRAVJE

CILJI PREDMETA: skrbeti za razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (z izbranimi nalogami skrbeti za pravilno držo telesa, opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi), seznanjati se z novimi teoretičnimi vsebinami, osvajati nova športna znanja in prijetno doživljati šport.

PRAKTIČNE VSEBINE : planinstvo, splošna kondicijska priprava, atletika, plavanje in košarka. Nekatere praktične vsebine so zaradi izvajanja na terenu povezane z dodatnimi stroški, ki jih krijejo starši.

Vsebine so zelo raznovrstne in so nadgradnja osnovnega športnega programa, poudarek pa bo na planinstvu.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

CILJI PREDMETA: razvijali bomo moč, hitrost, koordinacijo, gibljivost, aerobno in anaerobno vzdržljivost, oblikovali skladno postavo, seznanjali se bomo z novimi športi, s katerimi se učenci ne seznanijo pri rednem pouku športne vzgoje, so pa pomemben del sodobne športno rekreativne ponudbe, spoznali bomo različne oblike sproščanja ter razvijali kulturnen odnos do lastnega zdravja, narave in okolja.

PRAKTIČNE VSEBINE: čolnarjenje (rafting, kanu), taborništvo, rolanje, kolesarjenje, lokostrelstvo, drsanje in hokej, tek na smučeh, tenis, športno plezanje po umetni plezalni steni, vodne dejavnosti (potapljanje z aqualungo, mini vaterpolo, skoki v vodo...). **Nekatere praktične vsebine so zaradi izvajanja na terenu povezane z dodatnimi stroški, ki jih krijejo starši.**

Spoznavali in izpopolnjevali bomo različna športna znanja do stopnje, ki omogoča varno ukvarjanje z izbranim športom.



IZBRANI ŠPORT – NOGOMET (dečki)

CILJI PREDMETA: z izbranim športom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti, nadgraditi tehnična in taktična znanja v nogometu, spoznati pravila izbranega športa, spoznati pomen redne športne vadbe, spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost.



PRAKTIČNE VSEBINE:

Poigravanje z žogo na mestu in v gibanju, zahtevnejša poigravanja z žogo, osnovni in zahtevnejši elementi tehnike z žogo in njihove kombinacije, elementi posamične in skupinske taktike v napadu in obrambi (odkrivanje, pokrivanje, menjava mest ...), enostavne igre od 1 : 1 do 7 : 7.

IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (deklince in dečki)

CILJI PREDMETA: z izbranim športom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti, nadgraditi tehnična in taktična znanja v odbojki, spoznati pravila izbranega športa, spoznati pomen redne športne vadbe, spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost.



PRAKTIČNE VSEBINE

Izpopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših elementov (zgornji in spodnji odboj, sprejem servisa in podaja, spodnji in zgornji servis, blok enojni in dvojni, napadalni udarec).

IGRALNE RAZLIČICE

Igra mini odbojke, igra 6 : 6 na skrajšanem ali normalnem igrišču, sodniški znaki in pravila igre.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane se nadgrajuje znanje pridobljeno pri rednem pouku gospodinjstva. Učenci se učijo o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o različnih načinih priprave hrane.

Učenci pri predmetu spoznajo:

- hranilne snovi in živila, ki ohranjajo in varujejo naše zdravje,
- lastnosti kakovosti živil in jedi,
- postopke priprave zdrave hrane,
- oblikovanje dobrih prehranskih navad.

Ob tem pa

- nadgrajuje znanje pridobljeno pri rednem predmetu gospodinjstvo,
- pripravijo in estetsko postrežejo raznovrstne jedi,
- načrtujejo prehrano,
- razvijajo ročne spretnosti in samostojnost pri delu,
- razvijajo sodelovalne spretnosti.



NAČINI PREHRANJEVANJA

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja se nadgrajuje znanje o prehrani in samostojni pripravi jedi z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja.

Učenci pri predmetu spoznajo:

- tradicionalne in drugačne (npr. vegetarijanstvo) načine prehranjevanja
- prehrano nekaterih drugih narodov,
- prehrano v posameznih življenjskih obdobjih
- prehrano v posebnih razmerah (npr. v naravi).



Ob tem:

- nadgrajujejo znanje pridobljeno pri rednem pouku gospodinjstva,
- pripravijo in estetsko postrežejo raznovrstne jedi
- razvijajo ročne spretnosti in samostojnost pri delu
- nadgrajujejo znanje za usmerjanje v nadaljnje šolanje na agroživilske, gostinsko-turistične in zdravstvene šole.

ODKRIVANJE PRETEKLOSTI DOMAČEGA KRAJA

Izbirni predmet **Odkrivajmo preteklost svojega kraja** je namenjen učencem 7. in 8. razreda. Učenec lahko izbirni predmet obiskuje eno leto. Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta.

Učni načrt je zasnovan tako, da se cilji in vsebine glede na zanimanje učencev izbirajo, razširjajo in poglobljajo, sestavljen pa je iz štirih tematskih sklopov: srednjeveške zgodbe, kako smo potovali, Slovenci kot vojaki in selitve skozi zgodovino.

Glede na zanimanje učencev, materialne pogoje šole in zastopanost teme v kraju in okolici bomo izbrali dva tematska sklopa izmed štirih in jih obravnavali v 35 učnih urah.

Del učnih ur se bo izvedel v obliki terenskega dela. Poudarek bo na odkrivanju in raziskovanju zgodovine domačega kraja s pomočjo najrazličnejših zgodovinskih virov iz različnih medijev.

Delo bo potekalo v obliki sodelovalnega učenja, projektne dela, terenskega dela z vključevanjem muzejev in arhivov, delo z zgodovinskimi viri ipd.

Strošek: ogled rovov pod mestom Kranj, kostnice, gradu Strmol.





TURISTIČNA VZGOJA

V današnjem svetu predstavlja turizem številnim ljudem pomemben vir za preživetje. Tudi marsikdo od vas bo, ko bo odrasel, zaplul v turistične vode. Nekateri boste radi popotovali po svetu, drugi pa boste opravljali poklic v turizmu ali kakšni z njim povezani dejavnosti.

Pri tem izbirnem predmetu bomo zato spoznali najpomembnejše iz obeh svetov. Naučili se bomo poiskati zanimive lokacije in pomembne informacije, ki jih potrebujemo preden odidemo na izlet ali potovanje. Kakšen izlet bomo poizkusili tudi sami organizirati. Po drugi strani pa bomo pridobili nekaj idej, kako na račun popotnikov tudi sami zaslužiti kakšen evro.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Do konca osmega razreda pri rednem pouku geografije resda spoznamo ves svet, vendar nam pogosto zmanjka časa, da bi raziskali in pogledali številne zanimivosti, ki se skrivajo na teh kontinentih. Človek se je moral prilagoditi na mnoga življenjska okolja, ki so povsem drugačna kot naše. Kako mu to uspeva bomo raziskovali pri tem izbirnem predmetu.

Še posebej se bomo posvetili življenju v:

- ◆ v tropskih deževnih gozdovih,
- ◆ v puščavah in polpuščavah,
- ◆ na potresnih in vulkanskih območjih,
- ◆ v gorskih pokrajinah, ter
- ◆ v polarnih pokrajinah Arktike in Antarktike.



Kadar na ravni šole organiziramo kakšno neobvezno dodatno ekskurzijo je število mest na avtobusu omejeno, zato imajo učenci udeleženci tega izbirnega predmeta običajno prednostno pravico do udeležbe.

Pri predstavitvi izbirnih predmetov za šolsko leto 2023/2024 so sodelovali učitelji:

Tanja Fajfar
Urška Gašperšič
Klaudija Habjan
Martina Kern
Sabina Kolman
Neva Pogačnik
Nastja Radoš
Polona Sodnik
Julijana Šarčević
Primož Šeme
Tomi Tomšič
Tjaša Zamida
Rebeka Zupanec