

ZAPISNIK SEJE SVETA STARŠEV **z dne 4.3.2019**

Sejo je vodila predsednica sveta staršev ga. Nadja Odar. Seja se je začela ob 18. uri v učilnici št. 25.

Lista prisotnosti je priložena.

DNEVNI RED:

1. Predstavitev projekta Pešbus
2. Pregled zapisnika zadnje seje
3. Poročilo od delu Upravnega odbora šolskega sklada (UO ŠS)
4. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta 2018/2019
5. Poročilo predstavnikov po roditeljskih sestankih
6. Naloge in aktivnosti do konca šolskega leta
7. Razno

Ad 1

Predstavitev projekta Pešbus s strani g. Andreja Zalokarja. Gre za organizirano spremstvo odraslih oseb za otroke od 2. do 4. razreda na poti v šolo. Ravnateljica je zagovornica projekta, sploh, ker so starši dejali, da je iz smeri Savski otok pot v šolo nevarna. Spremljevalci so bili zagotovljeni, vendar otroci nato niso oddali prijavnice, tako da Pešbuš v jesenskih mesecih ni zaživel.

Kako deluje Pešbus? Na poti v šolo so postavljene table, kjer se ob določeni uri zberejo otroci in »bus« (spremstvo odraslega) gre naprej do naslednje postaje na poti v šolo. G. Zalokar je nanizal prednosti: hoja je zdrava, otroci imajo red pri vstajanju, kajti »bus« odpelje vedno od isti uri, otroci se tudi naučijo varne poti v šolo, s tem je tudi promet manj obremenjen, vse skupaj pa deluje kot »družčina« na poti v šolo. Torej, ne gre le za gibanje, ampak tudi pozitivno druženje. Starši morajo otroke prijaviti (varstvo osebnih podatkov), nato se ustvari trasa (1-2 km) ... Formalno so stvari pripravljene, tako da bi lahko projekt deloval, če bi bilo dovolj interesa. Poleg Savskega otoka je aktualna tudi smer iz Čirč.

Ad 2

Sprejet je bil zapisnik zadnje, septembrske seje.

Ad 3

Upravni odbor deluje zelo dobro.

Stanje sredstev na šolskem skladu 12.2.2019 je bilo 7.449,80€. Člani UO ŠS so pregledali prispele vloge ter namenili denar za knjige in didaktično gradivo za pouk angleščine, likovni material in igrače, Cuisinerove palčke za matematiko, nakup vstopnic za muzikal, didaktični material za 1. razred.

Ad 4

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta 2018/2019 po prvem ocenjevalnem obdobju: Trenutno je na šoli 491 učencev, kar je veliko. Pozitivnih 92,48%, negativnih 5,89%, neocenjenih 1,02%. Vedno je precej nezadostnih ocen v prvem redovalnem obdobju, pravi

ravnateljica, ki je naredila poglobljeno analizo: pri matematiki je največ 14 nezadostnih ocen, sledi angleščina z 12 nezadostnimi ocenami, naravoslovje 12, geografija 10 ...

Kaj pomenijo te nezadostne ocene? Zgolj eno nezadostno oceno ima 10 učencev (največ trije učenci v 7. razredu), dve nezadostni ima 6 učencev, tri negativne prav tako 6 učencev. In če ima učenec že tri nezadostne ocene, to pomeni, da je že treba vložiti velik napor v popravilo ocene. Trije (3) učenci imajo 4 negativne, eden jih ima 5, eden 6 in eden 7 negativnih ocen. Vsi učenci so iz višjih razredov. Na mestu je pomislek, ali bo slednjim uspelo uspešno izdelati razred.

Učiteljica matematike na predmetni stopnji je nedavno dejala, da bodo morali ponavljati pisni test. Iščejo vzroke, preverjajo, kdo hodi na dopolnilni pouk, obvešča se starše. Vendar bo veliko prizadevnosti potrebne tudi od učencev.

Vzgojnih ukrepov je bilo do sedaj podeljenih 23 – zelo veliko (lani ob istem času 14)! Nekaj zaradi neopravičenih ur – 15 ukrepov (če je 6 neopravičenih ur, učenec dobi vzgojni ukrep), nekaj zaradi nemira in motenja pouka (8). Pri drugem ali tretjem motenju se uporabi asistenca – učenca prevzame drug strokovni delavec. Učenec dela izven oddelka in mora poklicati starše ter jim povedati, kaj se dogaja. Sedaj šola obravnava in dopolnjuje šolski red, kajti učenci že kar sistematično ne nosijo športne opreme, tako da bo tudi ta zahteva tudi zapisana v šolski red.

Po načrtu potekajo dnevi dejavnosti (kulturni, športni, tehniški, naravoslovni). Izvajajo se preventivne delavnice (z zdravstvenimi in vzgojnimi vsebinami) za vse oddelke. Izvaja se tudi poklicna orientacija. Priseljenci so vključeni v pouk slovenščine. Izvaja se kar nekaj projektov, med njimi tudi Popestrimo šolo. Nekatera tekmovanja so zaključena, druga se nadaljujejo.

Šola se je prijavila na projekt Prva zaposlitev in upa na novo učiteljico.

Energetska sanacija še ni povsem končana. Šola ni imela možnosti poseganja v projekt, je pa opozarjala na stvari, ki bi lahko bile boljše.

Šola sodeluje tudi v projektu SIO 2020 – brezžična internetna povezava in nakup IKT (računalniki, projektorji). S strani občine je za ta namen šola dobila 1600€, nekaj sredstev pa prispeva sama. Brezžična povezava je sedaj vzpostavljena po vseh razredih. Na mestu je opozorilo, da ne bi otroci, ki v šolo nosijo telefone, zlorabljali povezave.

Ad 5

Poročilo predstavnikov razredov po roditeljskih sestankih:

1. A: Sicer bi bilo vse OK, vendar pa so zaznali posamezne primere nasilja starejših nad prvošolčki v gozdičku. Nekoga so celo obesili na kljukce za oblačila.

1. B: Starši zadovoljni z zobozdravnico in gozdičkom. Spet pa je prišlo do težave, saj so starejši na stranišču nadlegovali fante iz tega razreda. Do tega naj bi prišlo med poukom, ko so otroci šli na stranišče.

Ravnateljica pove, da so takoj ukrepali in imajo večji nadzor učiteljev in dežurnih učiteljev. Včasih otroci vedo povedati za storilca, včasih pa ne. Na šoli poteka projekt Bodiva prijatelja,

ki povezuje mlajše in starejše učence. Predlog je, da se še bolj opazuje tiste, ki so »problematični«, vendar z mero, da se ne obsoja vnaprej..

2. A: Zadovoljni z novo učiteljico, upajo, da ostane do konca leta. Naj bi ostala, pravi ravnateljica.

2. B: Učiteljica je sklicala roditeljski sestanek zaradi neupoštevanja avtoritete. Dogovor o rednem obveščanju. Ravnateljica pravi, da se pozna, da je razred številčen (27 otrok).

3. A: Ni posebnosti, starši v primeru težav podpirajo vzgojne ukrepe (Asistenca).

3. B: /

3. C: /

4. A: V glavnem vse v redu, le grde besede izstopajo. Učiteljica se zaradi tega še dodatno pogovarja z otroki, da se omeji kakršnekoli verbalne pritiske med vrstniki.

4. B: Začetne težave v odnosu učiteljica-učenci so se izboljšale. Predlog, da bi pri semaforju pri Mercatorju (zraven Qlandie), na Cesti 1. maja, postavili stacionarni radar.

5. A: Starši menijo, da je zimska šola v naravi prepozna (pozno za smučanje). Poročajo tudi o tem, da so otroci lačni, ker imajo premajhne porcije.

5. B: Ni posebnosti, priprava na zimsko šolo v naravi.

6. A: Podpirajo vzgojne ukrepe (Asistenca). Težave z avtobusom za Čirče. Ravnateljica je že pisala Arrivi (prevozniku).

6. B: Nasilje učitelja nad učenci. Učitelj športa je dva otroka udaril z glavama skupaj. Učitelj naj bi vprašljivo prakso uporabljal že več let. Naslednji dan je postrojil otroke, češ da povejo, kdo je zatožil. Ko je videl, da gre za res – leto pred upokojitvijo – se je opravičil otrokom, staršem in ravnateljici. Ukrep: ni več razrednik, v določenih oddelkih ne uči več športa, nekatere pa še vedno. To je bilo urejeno v skladu z inšpektoratom ter MZIŠ.

7. A: /

7. B: Ni posebnosti, priprava na šolo v naravi.

8. A: Vse v redu.

8. B: /

8. C: Pohvala zaradi razširitve Lopolisa.

9. A: Z eno nogo so že v srednji šoli. Veliko jih že ve, kaj bodo po poklicu.

Ravnateljica: usmerjanje preko dni dejavnosti in drugih aktivnosti. Veliko pripomorejo tudi starši.

9. B: /

Ad 6

Naloge in aktivnosti do konca šolskega leta:

- Vsi se trudijo, da bi učenci šolsko leto zaključili čim boljše

- Izvedba dni dejavnosti
- Udeležba na tekmovanjih
- Šole v naravi: 5. in 4. razred
- NPZ za 6. in 9. razred
- Valeta za devetošolce

Ad 7

Hrana je problem – tako količinsko kot kakovostno, meni kar nekaj staršev. Vodstvo trdi, da je hrana kakovostna, da se pripravlja (kuha) izključno za to šolo in da uporabljajo kakovostne (domače) sestavine in ne slabe hrane. Povabilo, da se eden izmed staršev skupaj z učenci IP NPH udeleži obiska kuhinje Sodexha na Golniku. Obisku se bo predvidoma priključila predstavica 2. b in o tem poročala vsem ostalim.

Ravnateljica pojasni, da so pripravljene različni obroki. Učenec sam izbere glede na svoje potrebe (manj, več ali veliko).

Ad 8

Učbeniški sklad: veliko je pritožb čez učbeniške pakete, češ da so predragi (sploh za 8. razred) in da vsebujejo tudi delovne zvezke, ki ostajajo ob koncu leta nerešeni. Starši se zato sprašujejo, če so takšni paketi potemtakem potrebni. Pojavilo se je tudi vprašanje o e-učbenikih, ki jih uporabljajo učitelji. Prišla je knjižničarka in skrbnica učbeniškega sklada Jana Kovač in pojasnila:

- E-učbeniki so namenjeni učiteljem (da jih uporabi za pouk, učenec ga torej nima), učenci uporabljajo delovni zvezki za aktivno učenje (v papirni obliki). Aktivne delovne zvezke učenci rešujejo v šoli, nalog za domov ne dobivajo. Ob reševanju nalog v teh delovnih zvezkih se pokaže, kaj učenec zna.
- Cena: ponekod ravnateljci zavirajo nakup delovnih zvezkov in postavljajo omejitve pri ceni. Na učitelju je odgovornost, da izbrano gradivo uporablja in z njim dela. Predlog je, da se spremlja otroke in da starši jasno povedo, pri katerem predmetu delovni zvezki niso izpolnjeni.

Seja je bila zaključena ob 20.20.

Zapisala: Ana Vučina Vršnak