

Osnovna šola Staneta Žagarja Kranj  
Cesta 1. maja 10 a,  
4000 Kranj  
Telefon: 04/280 28 00  
Faks: 04/280 28 15



# **PROMETNO VARNOSTNI NAČRT OŠ Staneta Žagarja Kranj**

## Vsebina:

1. Uvod
2. Prometna vzgoja v šoli
3. Otroci v prometu
4. Organizacija šole, šolski okoliš, pot v šolo
  - 4.1. Pot v šolo
  - 4.2. Šolski okoliš
  - 4.3. Opredelitev šolskega prostora
  - 4.4. Prevozi učencev
  - 4.5. Jutranje varstvo
  - 4.6. Učenci, ki prihajajo peš
  - 4.7. Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši
    - 4.7.1. Problem parkirnih mest
5. Varnejše poti do šole in nevarne prometne točke
6. Priporočila za varnejšo pot v šolo
7. Prometno varnostne dejavnosti šole
8. Šolski izleti in ekskurzije
9. Predlogi za ukrepe

## 1. UVOD

Prometno varnostni načrt OŠ Staneta Žagarja Kranj je izdelan z namenom, da se zagotovi otrokom čim večja varnost na prometnih površinah ob prihodu in odhodu v šolo, v času pouka, v času PB in varstva, ob ekskurzijah, izletih in drugih prireditvah šole.

Skrb za varnost v prometu ni več samo stvar posameznika ali šole, ampak je obveza celotne družbe, tako z vidika same varnosti pri vključevanju v promet v vsakdanjem življenju, kot tudi z vidika družbene samozaščite.

Šola je ob teh prizadevanjih eden od pobudnikov, za večji uspeh pa je potrebno sodelovanje tudi zunanjih dejavnikov pri:

- oceni prometne varnosti,
- izdelavi prometno varnostnega načrta,
- izvajanju prometno varnostnega načrta šole.

### Cilj teh prizadevanj je:

- ohranitev otroških življenj pri vključevanju v promet,
- ugotovitev prometno varnostne situacije pri prihodu in odhodu otrok v šolo,
- čim boljša vzgojenost otrok za pravilno ravnanje na prometnih površinah,
- opozarjanje in osveščanje otrok in staršev pri izbiri varnejših, čeprav mogoče daljših poti v šolo,
- iskanje in določanje varnejših poti v šolo,
- predlaganje pogojev za varnejšo pot v šolo,
- poznavanje cestno prometnih predpisov.

Pogoj za uspešno uresničitev zastavljenih ciljev je:

- poznavanje šolskega okoliša, značilnosti in posebnosti prometnih površin, gostota prometa, prometnih označb in signalizacije na prometnih površinah, poznavanje prometnih predpisov,
- sodelovanje otrok, staršev, učiteljev, vzgojiteljev in drugih zunanjih dejavnikov kot so Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, policija,
- izobraževanje.

Prometno varnostni načrt OŠ Staneta Žagarja Kranj je narejen:

- po predlogih in ugotovitvah učencev v razrednih skupnostih,
- po predlogih svetov staršev oddelkov,
- po sklepih sveta staršev OŠ Staneta Žagarja Kranj.

## 2. PROMETNA VZGOJA V ŠOLI

Izredno razgiban in hiter utrip življenja ima za posledico tega zelo živahen promet. Ogroženost otrok v prometu je vsako leto večja. Veliko udeležencev v prometu se žal ne zaveda vseh nevarnosti v prometu, zato jih je potrebno na to opozoriti.

Vsi udeleženci v prometu moramo izvajati posamezne varnostne ukrepe v prometu, če želimo, da bo ogroženost otrok čim manjša.

S prometno vzgojo zato začnemo že prvi šolski dan, od prvega razreda dalje.

Otroci spoznajo vlogo in pomen rumene rutice in kresničke. Spoznajo svojo najvarnejšo pot v šolo in jo pravilno prehodijo v spremstvu učitelja in staršev, v zvezi s prometno varnostjo se srečajo tudi s policistom.

Prvi teden pouka nam pomaga rajonski policist, po dogovoru pa tudi prostovoljci, ki dežurajo na prehodu za pešce pred šolo.

Tudi kasneje, ko so učenci že starejši, razredniki na razrednih urah še posebej poudarjamo in obnovimo najvarnejšo pot v šolo, ki ni nujno najkrajša.

Učenci vsako šolsko leto dobijo tudi osnovna navodila prometno varnega vedenja ter se seznanijo z najbolj nevarnimi točkami na šolski poti.

### **3. OTROCI V PROMETU**

Otroci naše šole so v promet vključeni na različne načine. Nekateri prihajajo v šolo kot pešci, kot sopotniki v osebnih vozilih, kot potniki v avtobusu, nekateri občasno celo s kolesom. Iz leta v leto pa je vse več učencev, ki v šolo prihajajo z rolerji, skiroji in rolkami. Ker imajo otroci manj izkušenj in zaradi svojih psihofizičnih lastnosti, so v prometu še posebej ogroženi. Zakon o varnosti cestnega prometa navaja in poudarja, da morajo biti otroci kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči drugih udeležencev.

### **4. ORGANIZACIJA ŠOLE IN ŠOLSKI OKOLIŠ**

Šola je organizirana kot matična šola. Na šoli poteka vzgojno-izobraževalno delo za učence od 1. do 9. razreda osnovne šole.

#### **4.1 Pot v šolo**

Učenci, ki obiskujejo našo šolo, prihajajo iz domačega in drugega okoliša. V šolo prihajajo na različne načine. Nekateri učenci prihajajo peš, nekatere pripeljejo starši z osebnimi vozili, veliko pa se jih v šolo pripelje z avtobusnim prevozom - redni mestni promet. Avtobus učence pripelje do avtobusnega postajališča, neposredno pred šolo. Na tej avtobusni postaji vstopajo oz. izstopajo iz avtobusa.

V poletnem času vse več učencev prihaja v šolo z rolerji, skiroji in rolkami.

#### **4.2 Šolski okoliš:**

Šolski okoliš je določen v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Staneta Žagarja Kranj (Uradni list RS, št. 97/2011 z dne 2. 12. 2011).

Šolski okoliš: Cankarjeva ulica, Cesta talcev, Cesta 1. maja, Čirče, Glavni trg, Grmičeva ulica, Hrastje – celo naselje, Gregoričeva ulica, Ljubljanska cesta, Mlekarska ulica, Nadižarjeva ulica, Pintarjeva ulica, Poštna ulica, Retljeva ulica, Savska cesta, Sejmišče, Skalica, Smledniška cesta, Stara cesta, Staretova ulica, Šmidova ulica, Tavčarjeva ulica, Tomšičeva ulica, Trubarjev trg, Ulica Tatjane Odrove, Vodopivčeva ulica, Župančičeva ulica.

Šolske poti potekajo po pločnikih prometnih cest, po ulicah. Vse ceste še nimajo pločnikov ali drugače urejenih površin za pešce. Hoja po njih je nevarna. Učenci smejo prečkati ceste le na označenih mestih (zebrah), ko se promet ustavi ali nikogar ni.

Zato je zaradi sorazmerno gostega prometa, dotrajanih ali slabo vzdrževanih in ozkih cest nepravilna hoja ali vožnja s kolesom lahko nevarna. Učence spodbujamo, da hodijo in vozijo mirno in opazujejo promet okrog sebe.

#### **4.3. Opredelitev šolskega prostora**

Šolski prostor je območje šole, za katerega velja hišni red: obsega celotno šolsko stavbo, vezni hodnik in pomožni objekt, šolsko igrišče in gozdiček, parkirišče za šolo, poti ob šoli, prostor pred glavnim vhodom, zelenico med dovoznima potema ter travnik s čebelnjakom in sadnim vrtom.

V času poteka vzgojno-izobraževalne dejavnosti šola prevzema odgovornost za učence v vseh šolskih prostorih in pripadajočih zunanjih površinah, a pod pogojem, da se učenci ravna v skladu s šolskim redom.

#### **4.4. Prevozi učencev**

Posebno pozornost posvečamo učencem, ki prihajajo v šolo z različnimi prevoznimi sredstvi. Učence pogosto opozarjamo na kulturno obnašanje v avtobusu in na avtobusni postaji. Velik poudarek na prometno varnost damo tudi v začetku šolskega leta v sklopu razrednih ur. Pomembno je tudi sodelovanje z vozniki, ki prevažajo učence ter s starši.

Vsi učenci, ki imajo stalno bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km, imajo omogočen brezplačen prevoz z avtobusom.

Vozni red je prilagojen zahtevam devetletne osnovne šole, vključen je v letni delovni načrt in posredovan učencem. Z voznim redom (avtobusni prevoz – linija 1) so učenci in starši

seznanjeni na začetku šolskega leta preko publikacije. Prevozi učencev so organizirani tako, da so usklajeni z urnikom začetka in konca pouka. Pred šolo je urejeno postajališče, kjer vozači lahko počakajo na prevoz.

Učencem so podana navodila za varno vstopanje v avtobus:

- čakanje v koloni brez prerivanja,
- počakajo da se avtobus ustavi in šofer odpre vrata,
- mirno vstopijo v avtobus,
- starejši učenci so strpni in obzirni do mlajših učencev oz. sopotnikov.

#### 4.5. Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda in učence 2. in 3. razreda.

Učenci 1. razreda prihajajo v šolo v spremstvu staršev, obvezno nosijo rumeno rutico. Ker imamo iz leta v leto več prvošolcev, ki jih starši pripeljejo v šolo, imamo s parkiranjem pred šolo veliko težavo. Starši vozila ustavljajo pred šolo ob robu zelenice na levi strani in pred športnim kabinetom, ki je ob veliki telovadnici.

#### 4.6. Učenci, ki prihajajo peš

Promet se je v zadnjih letih bistveno povečal, zato so najbolj izpostavljeni v prometu pešci, predvsem mlajši. Učence je potrebno vsakodnevno opozarjati na varno hojo v šolo in domov. V začetku šolskega leta se pri razrednih urah učenci pogovorijo z razrednikom o varnih poteh v šolo. Za učence 2. in 3. razredov so organizirane tudi učne ure v prometu v sodelovanju z Združenjem šoferjev in avtomehanikov. Veliki poudarek damo na kulturno obnašanje v prometu, poznavanju pravil v prometu, predvsem v situacijah, v katerih se lahko znajdejo učenci na kateri izmed šolskih poti.

#### 4.7. Neorganiziran prevoz otrok v šolo – starši

Velik prispevek k dvigu varnostne kulture učencev dosežemo na roditeljskih sestankih, kjer **starše otrok opozarjamo na njihovo vlogo pri prometni vzgoji.**

Opozorimo jih na prometne predpise, ki veljajo za prevoz otrok. Poudarimo, da se otroci lahko vozijo v osebnih avtomobilih le na homologiranih otroških sedežih, ki omogočajo uporabo običajnih varnostnih pasov ali v homologiranih varnostnih sedežih z lastnimi pasovi. **Otroci sedijo pripeti na zadnjih sedežih do 12. leta.**

Starši oz. vozniki osebnih vozil, ki pripeljejo otroke v šolo, se morajo zavedati odgovornosti in pomembne vloge, ki jo imajo v prometu. Starši morajo biti v prometu zgled otroku, upoštevati morajo cestno prometne predpise in se morajo v prometu obnašati kulturno. Le tako lahko poskrbimo za učinkovit prenos dobre prometne vzgoje na učence oz. otroke.

Starši morajo poskrbeti za kar največjo možno varnost otrok v vozilih. Upoštevati je treba, da otroci sedijo pripeti na zadnjih sedežih. Za mlajše otroke je potrebno uporabljati avtomobilске otroške sedeže, ki morajo imeti ustrezno homologacijo. Predvsem je pomembno, da avtomobilski otroški sedež pravilno uporabljamo in upoštevamo navodila proizvajalca. Poškodovanega otroškega sedeža ne uporabljamo. Otrok naj bo pravilno pripet v sam sedež. Preko projekta Pasavček, ki ga vsako leto izvajamo v 1. razredu, osveščamo starše glede pravilne uporabe otroških sedežev. Starši sodelujejo tudi pri praktičnem nameščanju otroških sedežev.

##### 4.7.1 Problem parkirnih mest

Pri prevozu otrok v šolo starši naletijo na problem parkiranja. Pred šolo skoraj ni parkirnih prostorov oz. ni posebej označenih, nekaj parkirnih prostorov imamo ob gozdičku za šolo, vendar so le-ti namenjeni zaposlenim in obiskovalcem zobne ambulante. Dovoz hrane v šolsko kuhinjo in dostava knjig v knjižnico je možen le skozi glavni vhod, kar ni najboljša rešitev. Starše starejših učencev naprošamo, da po možnosti ne vozijo po asfaltiranih površinah pred šolo, ki je predvsem namenjena pešcem, temveč omogočijo izstop otroku na avtobusnem postajališču. Staršem, ki pripeljejo v šolo mlajše otroke, na teh površinah odsvetujemo vzvratno vožnjo, ker je zelo velika možnost nesreče posebno v času, ko učenci prihajajo k pouku. Izvoz na Cesto 1. maja preko postajališča pomeni prometni prekršek.

Vendar trenutno ne vidimo druge boljše rešitve. Ta ureditev prometa v jutranji konici učencem zagotavlja največ varnosti.

**Nujno bi bilo potrebno rešiti prometni režim pred šolo!**

## **5. VARNEJŠE POTI DO ŠOLE IN NEVARNE PROMETNE TOČKE**

Na poteh ki vodijo v šolo, učenci naletijo na marsikatero nevarnost v prometu. Cesto prečkajo na označenih mestih (zebrah) ali na dobro preglednih mestih, ko se promet ustavi ali nikogar ni. Na postajališčih, kjer ustavlja avtobus, počakajo, da le ta odpelje in nato prečkajo, če je to potrebno.

### **Nevarni odseki na poti v šolo/iz šole**

1. Velika ogroženost učencev je pred šolo zjutraj pred pričetkom pouka (7.20-7.30 in 8.15-8.25), v času, ko starši z osebnimi vozili vozijo svoje otroke. Med parkiranimi vozili se gibljejo učenci.
2. Šolarji – pešci so ogroženi na vseh križiščih, ki so brez semaforja.
3. Nevarni so vsi vstopi/izstopi z dvorišča in stranskih cest na prednostne ceste (tudi Cesta 1 maja).

### **Nevarni odseki za kolesarje**

4. Ceste, kjer ni kolesarskih stez – pogosto pripeljejo kolesarji tudi po pločniku v nasprotni smeri vožnje.
5. Križišča, ki niso semaforizirana.

### **Nevarnost za vozače z avtobusom:**

8. Neprevidno prihajanje k avtobusu in od avtobusa.
9. Prečkanje ceste, ko avtobus še ni odpeljal.
10. Prerivanje ob vstopanju in izstopanju.

## **6. PRIPOROČILA ZA VARNEJŠO POT V ŠOLO**

### **A) Za pešce:**

- otroci 1. r morajo nositi rumeno rutico in imeti na poti v šolo ter domov spremstvo,
- pri slabi vidljivosti in v mraku nosimo kresničko/odsevnike,
- hodimo po notranji strani pločnika, če pločnika ni pa ob skrajnem levem robu cestišča,
- v skupini hodimo eden za drugim – v koloni,
- na cesti se NIKOLI ne lovimo ali prerivamo!
- prečkanje ceste na označenih prehodih za pešce, ko se promet ustavi ali nikogar ni in skozi podhod pri stolpnica,
- preden stopimo na cesto, vedno preverimo, če je res varno, tudi kadar nam sveti zelena luč!
- kjer ni urejenega prehoda, zelo previdno prečkamo cesto na preglednem delu.
- preden stopimo na cesto, vedno preverimo, če je res varno, tudi kadar nam sveti zelena luč.

### **B) Za kolesarje:**

- vožnja drug za drugim (ne vzporedno),
- vožnja ob robu ceste (v širini največ 1m od roba ceste),
- vožnja s tehnično brezhibnim kolesom, predpisano opremo, čelado in kolesarskim izpitom,
- pravilno in pravočasno nakazovanje spremembe smeri vožnje,
- vožnja s torbico na hrbtu ali na prtlačniku.

### **C) Za učence vozače z avtobusom, kombijem:**

- čakati na avtobus le na pločniku pri avtobusnem postajališču,

- pravočasno priti na postajo in prečkati cesto pred prihodom avtobusa in ne takrat, ko avtobus prihaja na postajo,
- pri izstopanju počakati, da avtobus odpelje in šele potem prečkati cesto, ko je možen pregled nad cestiščem,
- vstopati in izstopati, ko avtobus popolnoma ustavi,
- pri vstopanju in izstopanju se ne prerivati,
- pri vstopu poiskati sedež, med vožnjo sedeti in pripeti z varnostnim pasom,
- prednost dati mlajšim učencem,
- upoštevati navodila šoferja.

## **7. PROMETNO VARNOSTNE DEJAVNOSTI ŠOLE**

Prometno vzgojo vključujemo v vse predmete tako na razredni kot predmetni stopnji. Za prometno varnost in prometno vzgojo učenk in učencev so dolžni skrbeti starši, učitelji, policisti, učenci pa so dolžni ravnati v skladu z naučenimi pravili. Vsako šolsko leto izvajamo akcije za zagotavljanje večje prometne varnosti učenk in učencev:

### **RUMENA RUTICA**

Akcija je namenjena prvošolcem in drugošolcem. Poteka skozi vse leto, ob začetku šolskega leta pa še intenzivneje. Učence in starše prvošolcev natančno seznanimo s prometno varnostnim načrtom šole in varnimi potmi v šolo. Pri tem sodeluje tudi policist, svetuje staršem pri prometni vzgoji otrok. Prvošolci prihajajo in odhajajo v šolo v spremstvu.

PRVI ŠOLSKI TEDEN – okrepljen policijski nadzor prometa pri šoli, za varnost bodo skrbeli tudi prostovoljci (Združenje šoferjev in avtomekanikov). Policisti ali pooblaščen osebe s svojo prisotnostjo umirjajo promet in izvajajo okrepljen nadzor prometne varnosti otrok v okolici šole. Policist spremlja učence pri vstopanju in izstopanju iz avtobusa, prisoten je pri vožnji, otroke opozori na pravilno vedenje in na nevarnosti, ki so jim izpostavljeni. Razredniki z učenci prehodijo bližnjo okolico šole.

### **BODI (PRE)VIDEN**

Z akcijo spodbujamo in navajamo učence k uporabi kresničk in oblačil z odsevniki. Ob slabi vidljivosti, v mraku in ponoči kot pešci obvezno nosimo kresničko ali drugo odsevno telo, in sicer na vidnem mestu, na strani, ki je obrnjena proti vozišču. Učenci 4. razreda pišejo na to temo starejšim ljudem (babici, dedku).

DAN BREZ AVTOMOBILA, TEDEN PROMETNE VARNOSTI, TEDEN OTROKA, Razrednikove ure v tem času namenimo prometni vzgoji učenk in učencev. Izvajamo akcije Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

### **PROJEKT PASAVČEK – OTROK V AVTU**

Večina staršev učence prve triade vozi v šolo z osebnimi avtomobili. Starše seznanimo s pomenom uporabe varnostnih sedežev v avtu za otroke in dosledno uporabo varnostnih pasov.

### **KOLESARSKI IZPITI IN VARNO KOLO**

Učenci v 4. razredu opravljajo teoretični del kolesarskega izpita. Seznanijo se s cestno prometnimi predpisi, vso ustrezno kolesarsko opremo in pravilnim ravnanjem kolesarjev, ki so udeleženci v prometu.

Učenci 5. razreda skupaj s starši poskrbijo za tehnično ustreznost kolesa, kar potrdi policist ali pooblaščen oseba z izdajo nalepke »varno kolo«. Učenci ob pisnem dovoljenju staršev opravijo teoretični preizkus znanja in praktično vožnjo na spretnostnem poligonu (v Stražišču). Pri izvedbi sodeluje Kolesarski klub Sava. Učenci v skupinah ob spremstvu učiteljev izvedejo tudi praktično vožnjo po cesti. Z uspešno izkazanim znanjem si pridobijo kolesarsko izkaznico o opravljenem kolesarskem izpitu. Starši s podpisom kolesarske izkaznice potrdijo, da bodo skrbeli za tehnično ustreznost kolesa in da dovolijo kolesarjenje na javnih prometnih površinah.

## POLICIST LEON SVETUJE

S projektom otroke seznanimo o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučimo o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega je potrebno povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo. V okviru projekta poteka tudi natečaj za najboljši spis, risbo, pesem ali drug avtorski izdelek na različne teme. Projekt izvaja policist, vodja policijskega okoliša.

## PROMETNA VZGOJA V ODDELKIH

Vsebine prometne vzgoje se vključujejo v vse predmetne skupine, predvsem v predmete: okoljska vzgoja, šport, naravoslovje in tehnika, družba, slovenščina na razredni stopnji, na predmetni stopnji pa v vsebine predmetov tehnika in tehnologija, šport ter fizika. Na roditeljskem sestanku v začetku šolskega leta opozorimo starše tudi na njihovo vlogo pri prometni vzgoji, saj smo odrasli s svojim ravnanjem v prometu zgled otrokom. Predstavimo prometno varnostni načrt šole in teme iz prometne vzgoje. Učitelji z učenci prehodijo prometne poti v okolici šole. Tako se učenci praktično seznanijo z ravnanjem na prometno nevarnih mestih. Učence opozorimo na obvezno in pravilno nošenje kresničke v mraku in ponoči, ko so udeleženi v prometu kot pešci. Učence vozače in učence na ekskurzijah navajamo na primerno ravnanje v avtobusu in v ostalih prometnih sredstvih. Ob zaključku šolskega leta opozorimo učence na previdnost v prometu v poletnih mesecih (med počitnicami).

## 8. DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE

Pred pričetkom šolskega leta v učiteljskem zboru spregovorimo o dejavnostih, ki zagotavljajo varno vožnjo z avtobusom na dnevih dejavnosti in prevozih v šolo v naravi.

Šola za dni dejavnosti in ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri avtobusnem ponudniku, ki poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza vsem prometno varnostnim predpisom. Šola poskrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu, normativ je en odrasel spremljevalec na 15 učencev. Spremljevalci se v avtobusu razporedijo med učence: sedijo spredaj v avtobusu, v sredini in v zadnjem delu avtobusa. Na ta način imajo celoten pregled po avtobusu. Spremljevalci poskrbijo, da učenci med vožnjo ne motijo voznika, sedijo na svojih sedežih in s svojim vedenjem ne ogrožajo sebe in drugih. Pripnejo se z varnostnimi pasovi.

Kadar pa je potrebno gibanje učencev po prometnih površinah (peš), spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine.

Mnogi učenci v višjih razredih prihajajo v šolo s kolesom. Kot kolesarji morajo dobro poznati prometne predpise. Vsako leto v sodelovanju s Kolesarskim klubom Sava organiziramo za učence od 6. do 9. razreda kolesarski športni dan. Kolesarji z vso potrebno kolesarsko opremo vozijo v skupinah. Na ta način učenci praktično osvežijo kolesarska pravila in pravila vožnje v skupini. Hkrati spoznajo tudi nevarnosti, ki se lahko pripetijo zaradi nepremišljenega ravnanja. Izbiramo med smerema Dragočajna ali Preddvor.

Pri izbirnem predmetu Šport za sprostitev in izbirnem predmetu Šport za zdravje ( 7. in 8. razred) pa učitelji vsako leto nekaj ur namenijo tudi kolesarjenju. Profesorji športa poskrbijo, da imajo učenci potrebno kolesarsko opremo in so kolesa brezhlebna. Za izvedbo vseh teh dejavnosti je šola kupila nekaj koles, ki jih lahko učenci pri teh dejavnostih uporabljajo.

## 9. PREDLOGI ZA UKREPE

Ukrepi za otroke in starše:

- otroke opozarjati na pravilno hojo in vožnjo,
- zagotoviti otrokom tehnično brezhlebna kolesa,
- otroke usmerjati na varnejše poti v šolo in iz šole,
- za boljšo varnost prvošolčkov nabaviti rumene rutice oziroma telovnike, kresničke,



nabava svetlečih nalepk za torbice, kresničk in oblačil svetlejših barv za hojo v zimskem času, ko je dan bolj kratek, tako bi bili v mraku bolj vidni.

**Ukrepi za šolo:**

- na vseh stopnjah šolanja pozornost posvetimo doslednemu izvajanju pouka prometne vzgoje,
- nevarne odseke za pešce, kolesarje obravnavamo pri razrednih urah,
- učence opozarjamo na nevarna mesta,
- učence pešce opozarjamo na nevarnosti pri prečkanju cest, hoje po cesti, kjer ni pločnika, prečkanje križišč in hojo po prehodu za pešce,
- učence kolesarje opozarjamo na brezhibno opremo kolesa uporabo čelade, pravilno vožnjo po cesti, pravilno zavijanje levo in desno, pravilno vključevanje v promet s stranske ceste ali dvorišča,
- učence vozače opozarjamo na pravilno prihajanje in odhajanje na avtobusno postajo, na pravilno čakanje na avtobus, na pravilno vstopanje in izstopanje, na pravilno prečkanje ceste na avtobusnih postajah, na vljudnost do šoferja, starejših, bolnih in invalidov, na kulturno obnašanje med vožnjo,
- z mlajšimi učenci pregledamo in obhodimo varnejše poti in prehode, pločnike, križišča, nevarne ovinke in pri tem pokažemo pravilno in varno hojo v šolo in iz šole,
- nevarne odseke na poti v šolo opustimo in učence usmerjamo na ulice s pločniki in na hojo po ulicah, ki so manj prometne in je manj prečkanja cest,
- vsem učencem omogočimo opravljanje kolesarskega izpita,
- učence opozarjamo na primerno obnašanje med počitnicami, na upoštevanje navodil policistov, na pomoč mlajšim učencev ob prehodih čez cesto in pri vožnji z avtobusom.

**Predlogi za ukrepe zunanjih dejavnikov:**

- **ureditev prometnega režima pred šolo,**
- ureditev pločnikov in kolesarskih stez ob najbolj prometnih cestah,
- obnovitev oznak za prehod za pešce in opozorila za bližino šole,
- sodelovati s šolo pri oceni in izdelavi prometno varnostnega načrta,
- redno vzdrževanje obcestnih površin.

**Prometna vzgoja in priprava otrok za samostojno sodelovanje v prometu je uspešna, če otroka učimo, kako naj ravna v prometu in to s svojim zgledom hkrati tudi utrjujemo. Otroci s temi znanji neverjetno močno vplivajo tudi na prometno varnostno vedenje svojih staršev, zato je pomembno, da šola v sodelovanju z ustanoviteljico zagotovi vse pogoje za varnost v prometu in možnost udeležencem, da bodo lahko upoštevali prometne predpise, ki so uzakonjeni.**