

ZAPISNIK SEJE SVETA STARŠEV **z dne, 15. 02. 2018**

Sejo je vodila predsednica sveta staršev ga. Nadja Odar. Začetek seje ob 18:00 uri v učilnici št. 25.

Lista prisotnosti je priložena.

DNEVNI RED:

1. Pregled zapisnika zadnje seje
2. Poročilo od delu Upravnega odbora šolskega sklada (UO ŠS)
3. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta 2017/2018
4. Poročilo predstavnikov po roditeljskih sestankih
5. Naloge in aktivnosti do konca šolskega leta
6. Aktivnosti na področju reševanja prostorske problematike
7. Razno

Ad 1

Sprejet je bil zapisnik zadnje, septembrske seje.

Ad 2

Stanje sredstev na šolskem skladu 19.10.2017 je bilo 6.600€. Člani UO ŠS so pregledali prispele vloge ter podelili 1500€ za lego kocke, robotiko, FLL, 4 tablice, knjige in družabne igre za zgodnje poučevanje angleščine, itd.

Okrog 1700€ je bilo potrebno zbrati, da je Hiša eksperimentov prišla na šolo. Zmanjkalo je le 52€, kar pomeni, da je šola zbrala praktično ves denar z donacijami.

Naslednja seja februarja 2018: skupaj je bilo zbranih 8.400€. podelili 1.170€ za FLL, tablice, žoge, strojček za izdelovanje vzorcev iz različnih materialov, lesa, didaktičnih iger, pripomočke za optiko. Vsak učenec je deležen kulturne prireditve iz naslova sklada.

Upravni odbor dela zelo dobro, razmišlja, kaj bi se lahko učencem še ponudilo.

Ad 3

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta 2017/2018 po prvem ocenjevalnem obdobju: Trenutno 485 učencev, na vpisu 1.9.2017 jih je bilo 477. Povprečje je 24 učencev/oddelek.

Številka je kar visoka, meni ravnateljica.

Od 1.9. je 15 novih priseljencev.

Vzgojnih ukrepov je bilo podeljenih 14 – zelo veliko! Nekaj zaradi neopravičenih ur (če je 6 neopravičenih ur, učenec dobi vzgojni ukrep), nekaj zaradi nemira in motenja pouka. Novo je uvedba ASISTENCE: učenci, ki bodo moteči, bodo odstranjeni iz razreda in bodo s poukom nadaljevali pri drugem učitelju, svetovalni delavki ali ravnateljici. Na ta način bodo ostali učenci lahko normalno delali pri pouku. V zvezi z vzgojnimi težavami se je šola obrnila tudi na specialnega pedagoga Marka Juhanta, ki je po opazovanju pouka, svetoval strokovnim delavcem.

Skupni učni uspeh ob 1. redovalni konferenci je bil 92,37%. Na razredni stopnji je bila nezadostna ocena samo ena v 3. razredu, na predmetni stopnji jih je bilo skupaj 29. Največ jih je bilo pri MAT (15). Učitelji navajajo, da so učenci pogosto brez domačih nalog. Pri MAT pa vaja dela mojstra. Učenci priseljenci so prvo leto neocenjeni.

Na šoli potekajo dnevi dejavnosti (kulturni, športni, tehniški, naravoslovni) po načrtu. Izvajajo se preventivne delavnice (z zdravstvenimi in vzgojnimi vsebinami) za vse oddelke. Učenci sodelujejo na tekmovanjih iz znanja in športa. Dosegajo lepe uspehe. V februarju je bil tudi vpis v 1. razred – naslednje leto bosta dva oddelka.

Izvaja se kar nekaj projektov, med njimi tudi Popestrimo šolo. Zaključili smo s projektom Prva zaposlitev.

Ad 4

Poročilo predstavnikov razredov po roditeljskih sestankih:

1. A: Nekateri otroci veliko manjkajo (po 10 ali 14 dni), starši pa so neodzivni in ne poznajo jezika. Učiteljica mora ponavljati v razredu, zato razred ne napreduje tako hitro, kot bi lahko. Ravnateljica: na voljo je učenje slovenščine za priseljence + dopolnilni pouk + izvajanje pouka individualno. Njen predlog je, da se ne ponavlja snovi preveč, da se ne zavira razvoja preostale skupine.

Zaklenjena vrata: naj bodo odklenjena oziroma zaklenjena dosledno ob določeni uri! Starši so nezadovoljni. Ravnateljica bo opozorila na doslednost.

Učitelj PB: otroci pravijo, da zahteva, naj sedijo na mestu, na facebooku gleda razne stvari, itd. Prošnja je, da se z njimi ukvarja, sploh s tistimi, ki pridejo v šolo zelo zgodaj. Velika kritika učitelja v smislu, naj opravlja svoje delo.

1. B: Potrditev, da otroci z učiteljem niso zadovoljni, da se tudi sam ne drži doslednega zaklepanja/odklepanja.

2. A: Šola v naravi, ki povezuje otroke; pohvala za učbenike.

2. B: /

2. C: Skrb zaradi tega, da bi sedanja učiteljica odšla (nadomešča porodniško). Ravnateljica je pojasnila, da se učiteljica vrača aprila in da je skrb odveč. Kak teden ali dva traja privajanje in učiteljica je mlada in izkušena.

3. A: ni posebnosti

3. B: ni posebnosti

4. A: Hrana je problem, predvsem kakovost! Morda razmislek o tem, da bi hrano vzeli od Kranjskih vrtcev.

Ravnateljica pojasni, da je bilo izvedeno javno naročilo in smo pogodbeno vezani. V smislu kvalitetne prehrane se zelo trudimo. Vsak prevoz v toplih kopelih pa hrani spremeni okus, tega ne moremo spremeniti.

4. B: ni posebnosti

5. A: ni pripomb

5. B: ni posebnosti, priprava na zimsko šolo v naravi

6. A: /

6. B: /

7. A: Prehrana. Prepozno obveščanje za roditeljski sestanek.

7. B: ni posebnosti

7. C: Prehrana. Športni dan naj se odpove, če je napovedano slabo vreme (primer orkanskega vetra na Krvavcu).

Pojasnilo pomočnice:

8. A: Pohvala izvajanju učnih skupin.

8. B: Roditeljski sestanek je zaradi bolezni odpadel.

9. A: KS Planina je izrazila željo za sodelovanje z OŠ.

Ravnateljica: zadnje čase povezanosti ni bilo, v preteklosti pa so sodelovali pri kulturnih prireditvah ob krajevem prazniku. So dobrodošli s svojimi predlogi.

Zbiranje narkomanov pred šolo: tega naj ne bi bilo več. Kaj narediti za bolj svečano valetno?

9. B: /

Ad 5

Naloge in aktivnosti do konca šolskega leta:

- Šole v naravi: 5., 2., 3., 7., 4. razred
- Projekt Bodiva prijatelja med prvošolci in sedmošolci
- Regijsko tekmovanje za fiziko – šola je organizator tekmovanja
- Kolesarski izpit, praktična vožnja – 5. razred
- NPZ 6. in 9. razred
- Valeta
- Projekt Popestrimo šolo

Ad 6

Aktivnosti na področju reševanja prostorske problematike: Ali lahko šola bolje obvešča o poteku dogodkov? Kje bodo razredi, ko se bo gradnja prizidka začela? Ravnateljica: že prej bomo o tem razmišljali, ampak »stisnili se bomo«! Več opcij: zamik pouka ipd. MO Kranj je sama pristopila k naročilu idejnega osnutka za prizidek s telovadnico in 6 učilnicami. Idejna zasnova je v glavnem izdelana: pride do vkopa, klančine, vhoda v vezni del, telovadnica bo imela dva vadbeni prostora (možnost pregraditve). Kljub gradnji bo šola potrebovala še obstoječo telovadnico. Z učitelji športa si bodo ogledali kakšno sodobno telovadnico, ki se lahko spremeni v večnamenski prostor (za razstave, valetno ...) in poskušali morda zasnovo še dopolniti glede na dejanske potrebe.

Na razpis za javno-zasebno partnerstvo (JZP) sta se prijavila dva kandidata, ki sta izrazila željo po že izdelanih načrtih.

Do konca marca/aprila se gre v proces pridobivanja gradbenega dovoljenja. Dve opciji glede finančnih obračunov: bodisi MOK poskrbi za financiranje bodisi JZP, ravnateljica se nagiba k financiranju s strani MOK. Arhitekti so si ogledali šolo in so seznanjeni s potrebami šole.

Delajo se finančni izračuni. MOK izvedla preglede požarne varnosti in preglede šolskih kuhinj na vseh šolah.

Na šoli so bila v 18 učilnicah zamenjana svetila. V nadaljevanju se načrtuje energetska sanacija. Trenutno se izvajajo tudi meritve radona v kletnih prostorih.

Ad 7

Učbeniški sklad: v preteklosti so bili očitki zaradi dragih delovnih zvezkov, ki jih je izbrala šola. Ugotovili so, da so dragi zato, ker so tudi obsežni. Vprašanje pa je, ali so torej potrebni.

Na sejo je bila zato povabljena tudi knjižničarka, skrbnica učbeniškega sklada, Jana Kovač z namenom, da staršem spregovori o pripravah in izboru DZ in učnih gradiv. V spomladanskih mesecih učitelji izbirajo DZ in ostala učna gradiva. Knjižničarka je povedala, da učitelji stremijo k sodobnemu pouku, izbirajo temu primerna gradiva in se pred dokončno izbiro DZ v aktivu posvetujejo in da so učitelji z izborom v glavnem zadovoljni. Pomembno je, da imajo učitelji tudi IKT podporo, učence klasičen pouk ne zadovolji. Ni več trend rešiti vse naloge v DZ, temveč, da se aktivnosti učencev prepletajo od poslušanja, opazovanja, praktičnega dela, medsebojnega sodelovanja, pogovarjanja do reševanja različnih nalog v učbeniku, samostojnem DZ ali DZ. Glede E-učbenikov je knjižničarka pojasnila: učenci delajo z delovnimi zvezki, za domov pa jim nalog, ki bi zahtevala delo na spletu, učitelji ne dajejo. Iz 7. C so prišle pritožbe, da bi potrebovali še tiskani učbenik, vendar je vodstvo zagotovilo, da je za otroka dovolj vse tiskano gradivo, ki ga dobi v šoli. Knjižničarka je odgovarjala tudi na vprašanja prisotnih predstavnikov staršev. Ravnateljica je še dodala, da učitelji pred končno odločitvijo pretehtajo, da izberejo najboljše.

Pohvala ravnateljici in ekipi, ker se dela več, kot je treba! Želijo ponuditi čim več otrokom. Vidi se, da delajo s srcem!

Ravnateljica: vedno se bom trudila!

Pohvala tudi zaradi pozitivnega odnosa do dopolnilnega pouka!

Pohvala tudi za projekt Popestrimo šolo!

Seja je bila zaključena ob 20.00.

Zapisala: Ana Vršnak Vučina